



## ПАСПОРТ

программы развития муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы села Марфино Аткарского района Саратовской области

Наименование Программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы села Марфино Аткарского района Саратовской области
Основания для разработки программы	<p>Нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция РФ - Конвенция ООН «О правах ребенка» - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</li><li>- Приоритетный национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;</li><li>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.) -</li><li>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;</li><li>- Федеральный государственный</li></ul>

	<p>образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155</li> <li>- Профессиональный стандарта «педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 18.10.2013 № 544н;</li> <li>- Постановление Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 г. N 760-П "О государственной программе Саратовской области 4 "Развитие образования в Саратовской области"</li> <li>- Региональные проекты «Современная школа» «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей». «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность»</li> <li>- Устав МОУ-СОШ с.Марфино Аткарского района Саратовской области</li> <li>- локальные акты МОУ-СОШ с.Марфино Аткарского района Саратовской области</li> </ul>
Разработчики Программы	Педагогический коллектив МОУ-СОШ с.Марфино Аткарского района Саратовской области
Основные задачи	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение нового качества образования за счет сочетания таких компонентов содержания как фундаментальность, гуманистическая ориентация и практическая направленность;</li> <li>- создание механизмов непрерывного повышения качества образования и</li> </ul>

	<p>конкурентоспособности образовательной организации в соответствии требованиям ФГОС.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация образовательного процесса, обеспечивающего вариативность образовательной программы, поддержку индивидуальных и альтернативных образовательных маршрутов;</li> <li>- достижение системной интеграции урочной и внеурочной деятельности на основе развития системы культурологической интеграции;</li> <li>- развитие профессионального потенциала педагогического коллектива в соответствии с нормативными требованиями развития Школы и профессиональным стандартом педагога;</li> <li>- создание эффективной, отвечающей всем современным требованиям системы сопровождения высокомотивированных и талантливых детей;</li> <li>- создание эффективной системы гражданскопатриотического, духовно-эстетического воспитания;</li> <li>- обеспечение приоритета здорового образа жизни;</li> <li>- расширение условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования;</li> <li>- формирование здорового образа жизни участников образовательных отношений;</li> <li>- внедрение цифровых образовательных технологий в образовательный процесс;</li> <li>- обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.</li> </ul>
<p>Направления развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22.</li> <li>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</li> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных</li> </ol>

	<p>образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	С 2021 года по 2025 год – 4 года
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удержание стабильного уровня качества образования и выработка тенденций к росту;</li> <li>- обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования</li> <li>- качественное обновление содержания общего образования и среднего (полного) общего образования</li> <li>- формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования</li> <li>- создание образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья;</li> <li>- повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС, а также опыт проектирования учителями образовательных программ, обеспечивающих базовую успешность каждого школьника;</li> <li>- овладение педагогами учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС нового поколения;</li> <li>- использование в образовательной практике технологий деятельностного типа, а также дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- достижение выпускниками школ высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок;</li> <li>- рост количества и масштабов</li> </ul>

	<p>социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация модели организации работы с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни,</li> <li>- широкое использование здоровьесберегающих технологий, оптимальной организации деятельности учащихся и учителей на уроках и во внеурочное время;</li> <li>- сформированная потребность у обучающихся в занятиях физической культурой и спортом.</li> </ul>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы осуществляется через совершенствование деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• управления школой;</li> <li>• кадровых ресурсов;</li> <li>• информационной среды;</li> <li>• привлечение дополнительных финансовых ресурсов;</li> <li>• материально - технической базы школы</li> </ul>
Система организации и контроля за исполнением программы	<p>Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор.</p> <p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет школы.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно общественности на сайте школы в отчете о самообследовании.</p> <p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p>
Источники финансирования Программы	<p>Основными источниками финансирования будут являться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетные средства.</li> </ul>

## Введение

Программа развития МОУ-СОШ села Марфино Аткарского района Саратовской области (далее Школа) на 2021-2026 год (далее Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития Школы на среднесрочную перспективу.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает переход Школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (учеников, учителей, родителей).

Программа развития определяет стратегию развития образовательной системы Школы, кадровые и материальные ресурсы ее реализации. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа как проект перспективного развития Школы призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения Школы для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы Школы по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством общего образования.

## **Информационно-аналитический раздел**

### **Информационная справка о школе.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение - Средняя общеобразовательная школа села Марфино Аткарского района Саратовской области» была открыта в 1870 году.

- Лицензия № 3176 от 11 января 2017г.

- Свидетельство о государственной аккредитации № 568 от 14 февраля 2014 г.

Юридический и фактический адрес: 412403, Саратовская область, Аткарский район, с. Марфино, ул. Школьная, д.28

Телефон школы: 8-(84552)-4-25-30

Адрес электронной почты: school.marfino 2017 yandex.ru

Адрес сайта: <http://school.marfino.ucoz.ru>

Учредитель школы: Администрация Аткарского муниципального образования

Адрес учредителя: 412403, Саратовская область, Аткарский район, с. Марфино, ул. Школьная, д.28

Директор школы- Кириллова Снежана Болеславовна.

Нормативно-правовая база функционирования школы основывается на документах четырех уровней: федерального, регионального, муниципального и уровня образовательного учреждения.

### **Общая характеристика школы.**

МОУ-СОШ села Марфино Аткарского района Саратовской области располагается в центральной части села, имеет богатые традиции и высокий авторитет у населения села Марфино.

В качестве учебного заведения школа функционирует с 1870 года (была открыта как церковно-приходская). В учреждении 13 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, актовый зал, столовая.

В школе создана комфортная среда для получения обучающимися качественного современного образования, сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, успешно решающий образовательно-воспитательные задачи.

Основными направлениями в деятельности школы являются

- повышение качества образования обучающихся на основе лично

- ориентированного подхода и внедрения современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс, сохранение и укрепление здоровья школьников,



- преемственность всех ступеней образования,
- профильное обучение старшеклассников,
- развитие творческих способностей обучающихся, профессионального мастерства педагогов.

Коллектив открыт сообществу, ежегодно представляет опыт работы на муниципальном уровне.

Для качественной организации образовательного процесса в школе имеются кабинет информационных технологий, библиотека.

### **Текущее ресурсное обеспечение школы.**

Кадровые условия Педагогический коллектив имеет высокий профессиональный уровень, в школе накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт.

Сложился работоспособный коллектив с достаточным творческим потенциалом, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувства нового. Внедряются информационно – коммуникационные технологии в учебный процесс.

Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, развитие личности, способной к учебной и научно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования в ВУЗах, профессиональному выбору и возможному изменению образовательного маршрута и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья учащихся.

Учителя школы применяют в образовательном процессе на всех ступенях обучения такие современные образовательные технологии, как:

- технология проблемного обучения;
- технология уровневой дифференциации;
- групповые технологии обучения;
- игровая технология (дидактическая игра);
- технология проблемного обучения;
- проектно-исследовательская технология;
- информационно – коммуникационные технологии;
- дистанционные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;

- педагогика сотрудничества;
- технология проведения коллективных творческих дел и многие другие.

### **В школе работают 11 педагогических работника.**

Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
8,3%	63,6%	27,2%	0

### **Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 1 компьютерный класс из них оснащен современной мультимедийной техникой.

В школе оборудован актовый зал, оборудованы столовая, и спортивный зал.

Частично асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

### **Информационно-методические ресурсы**

В соответствии с современными требованиями информационно-методические ресурсы характеризуются наличием современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда школы:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
- информационно-образовательная среда УМК;

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

Учебно-методические и информационные ресурсы реализации основной образовательной программы основного общего образования должны отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в административной деятельности, включая взаимодействие всех участников образовательного процесса школы, дистанционное взаимодействие школы с другими организациями и органами управления.

Учебно-методические и информационные ресурсы включают: печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы.

Для реализации программы используются учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ.

### **Анализ состояния образовательного процесса. Результаты учебной деятельности за 3 года. Уровень и качество обучения.**

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	59	54	50	50
	– начальная школа	28	25	24	24
	– основная школа	21	21	19	19
	– средняя школа	10	8	7	7
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				

– в основной школе	1	-	-	-
– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования:**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	4	2	0	2	4	2	2	0	0
2019	6	5	0	1	5	2	3	0	0
2020	0	0	0	0	2	2	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ остается стабильным на протяжении нескольких лет.

Результативность участия школьников во Всероссийских предметных олимпиадах:

Муниципальный этап:

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2 победителя 5 призёров	1 призёр	-	-	3 призера

**Результаты участия школьников в научно-практических конференциях, форумах, конкурсах.**

№	Мероприятие, в котором участвовали обучающиеся школы	Дата проведения	участники	результат
<b>2018-2019</b>				
1	Всероссийский конкурс «Ступенька»	Осень 2018	Багиров Р.-2кл, Самохина А.-3кл, Герасимова Е.-3кл, Бурлаков Д.-3кл Байкатамов А.-2кл, РасуловаХ-3кл,	Диплом I степени  Диплом II степени

			Тишкин.А-3кл.	
2	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родины моей!» (ОВЗ)	Сентябрь 2019	Никитин А.- 4кл	Диплом победителя
3	Всероссийская викторина «Знатоки дорожного движения»	Октябрь 2018	Санников.С.- 5кл	1 место
4	Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»	Октябрь 2018	Бурлаков Д.-3 кл, Гусева С. -4 кл Герасимова Е. -3кл	Диплом 1 степени Диплом II степени
5	Игра-конкурс «ЧИП» для дошкольников	15.11.2018	Масимов Амиль.-д/с	Сертификат участия
6	Международный конкурс «Русский медвежонок»	15.11.2018	Герасимова Е.-2кл Гольцов И.-2 кл Тишкин А.-2 кл Уварова П.-4кл Керимов В.-4 кл Набиева Диана-6кл Акиндинова Д.-8кл Михайлов Д.-8кл Махмудов К.-8кл Вельмакина А.-9кл	Сертификаты участия
7	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	29.11.2018	Михайлов Д. – 8 кл. Райку Н. – 9 кл.	Сертификат участия
8	Всероссийский конкурс «Патриот России»	Осень 2018	Керимов В. -5кл.	1 место
9	Международная «2 Большая школьная олимпиада» 2018 года	Осень 2018	Гарабагов Ю.- 2 кл	Диплом II степени
10	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний марафон	Осень 2018	Григорьева Д. -4 кл Багиров Р. – 2кл.	Диплом победителя
11	Всероссийский конкурс по английскому языку «Бульдог»	14.12.2018	Уварова П – 5 кл	Первое место в районе
12	Муниципальный конкурс «Новогодние огни приглашают в сказку»	Декабрь 2018	Алиев С.-2кл Тишкин А.-3 кл Сплентер А.- 4 кл.	1 место (живопись) 2 место (графика) 1 место (коллаж)
13	Всероссийская викторина «Время знаний», «Новогоднее чудо»	Декабрь 2018	Барышева К.- 4кл.	Диплом 1 степени
14	Всероссийская олимпиада по географии	Февраль 2019	Акиндинова Д. – 9 кл Григошина А.-11 кл Вельмакина А.-10	3 место Сертификат участия
15	Всероссийская викторина «Сказочные мамы»	Март 2019	Алиев С.-2кл	3 место

16	Ростконкурс «VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием»	Март 2019	(обществознание) Григошина А.-11кл (история) Райку Б.-	2 место по региону  1 место в регионе
17	Олимпиада УЧИ.РУ	Весна 2019	Акиндинова Д.-9кл. Михайлов Д.-9 кл.	Диплом победителя
18	Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Безопасная железная дорога»	апрель 2019	Сплентер Анастасия	диплом за 3 место
19	Муниципальный конкурс «Пасхальный перезвон - 2019»	апрель 2019	поделка Гольцов Иван Гусева Светлана Никитин Алексей сувенир Никитин Михаил Масимова Джамиля Багиров Рашад Байкатамов Азамат	2 место сертификат участия сертификат участия  3 место сертификат участия сертификат участия сертификат участия
20	Всероссийская олимпиада для детей с ОВЗ «В мире грамматики»	апрель 2019	Никитин Алексей Никитин Михаил Сплентер Анастасия Санников Сергей	1 место 2 место 2 место 2 место
21	Конкурс-выставка «Мастерская авторских театральных кукол и масок», номинация «Авторский кукольный костюм»	апрель 2019	Шангальц Анастасия д/с	2 место
22	Международный интернет-конкурс творческих работ «Свет моей души»	апрель 2019	Герасимова Елизавета	участие
23	Всероссийская олимпиада для детей с ОВЗ «В стране чисел»	май 2019	Никитин Алексей Никитин Михаил Сплентер Анастасия Санников Сергей	1 место 2 место 2 место диплом за 3 место
24	Международный конкурс «Час безопасности» от проекта «Инфоурок»	21.05.2019	Райку Никита	Диплом за 3 место
25	Международный творческий конкурс «Пасхальное воскресенье»	май 2019	Сплентер Анастасия	диплом III степени
26	III Межрегиональный конкурс «Красная книга»	03.06.2019	Набиева Диана	диплом 1 степени

	русского языка»			
--	-----------------	--	--	--

№	Мероприятие, в котором участвовали обучающиеся школы	Дата проведения	участники	результат
<b>2019-2020</b>				
1	Четвертый Международный дистанционный конкурс «Старт» - История России	13.09.2019	Райку Богдан Уварова Полина	2 место 2 место
2	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	14.11.2019	Масимов Руслан	3 место
3	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ.	ноябрь 2019	Сплентер Анастасия Никитин Михаил Санников Сергей	1 место 3 место 3 место
4	Муниципальный детский конкурс рисунков ко Дню народного единства «Мы едины, тем непобедимы»	ноябрь 2019	Набиева Диана	3 место
5	Четвертая муниципальная научно-исследовательская конференция «Мир вокруг нас»	28.11.2019	Расулова Хавер	Диплом 2 степени
6	Всероссийская олимпиада школьников «Умники Росси» ОБЖ	ноябрь 2019	Набиева Диана	Диплом 3 степени
7	Международная онлайн олимпиада по математике «BRICSMATH.COM»	ноябрь-декабрь 2019	Герасимова Елизавета Гольцов Иван	Диплом победителя Диплом победителя
8	Международный творческий конкурс, прикладное творчество «Осенняя фантазия»	Ноябрь 2019	Никитин Миша	1 место
9	Международный творческий конкурс «Осенняя фантазия»	декабрь 2019	Сплентер Анастасия Никитин Алексей	3 место 3 место
10	Олимпиада " 75-летие победы в войне"	Апрель 2020	Никитин Миша, Санников Сергей.	Диплом победителя Сертификат участия
11	Олимпиада " Безопасность жизнедеятельности"- Сайт: moi-univer.ru дистанционный центр для детей и взрослых	Апрель 2020	Никитин Миша.	Сертификат участия

12	XIV Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по биологии	Апрель 2020	Набиева Диана	Победитель 1 место
13	Международная олимпиада по истории России для 7 класса. <a href="https://fgosonline.ru/">https://fgosonline.ru/</a>	Апрель 2020	Райку Богдан	1 место.
14	Конкурс рисунков «Мы – наследники Победы» Организаторы КЦСОН Аткарского района <a href="mailto:atkpson@yandex.ru">atkpson@yandex.ru</a>	Апрель 2020	Герасимова Елизавета 4 класс	Результаты ожидаются
15	Всероссийский конкурс «Великий и могучий русский язык»	Апрель 2020	Герасимова Елизавета 4 класс	Результаты ожидаются
16	Всероссийский творческий конкурс «Космос глазами детей»	20.04.2020	Сплентер Анастасия 5 класс	1 место
17	3 Всероссийский конкурс по английскому языку «Веселый английский»	21.04.2020	Багиров Рашад 3 класс	1 место
18	3 Всероссийский конкурс творческий конкурс «Пасхальная Радость»	21.04.2020	Никитин Михаил 6 класс	1 место
19	Всероссийский конкурс «9 мая – День Победы!»	28.04.2020	Санников Сергей 6 класс	1 место
20	Восьмой Всероссийский конкурс «Надежда России»	Апрель 2020	Алиев Семур 3 класс	Диплом 2 степени
21	Всероссийская электронная олимпиада по Безопасности Жизнедеятельности	Апрель 2020	Вельмакина Анна Юсибова Афат	Сертификат участия

№	Мероприятие, в котором участвовали обучающиеся школы	Дата проведения	Участники	Результат
<b>2020-2021</b>				
1	Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Здоровье в наших руках»	октябрь 2020	Никитин М. – 7 кл.	1 место
2	Всероссийские олимпиады по математике для 1-4 классов «Увлекательная математика»	10.09.2020	Шангальц А. -1 кл.	Диплом победителя
3	Всероссийские олимпиады по окружающему миру для 1-4 классов «Тайны природы»	10.09.2020	Шангальц А. - 1кл	Диплом победителя



4	Всероссийская олимпиада школьников по предметам: -Биология -Английский язык	сентябрь-октябрь 2020		прзеры
5	Викторина «Умный пешеход», в рамках Всероссийского образовательного марафона «Время знать, понимать, действовать»	01.09.-30.09.2020	Санников С.- 7 кл. Никитин М. – 7 кл.	Сертификат участия
6	Всероссийский интерактивный квест «Первому пешеходу приготовиться».	октябрь 2020	Санников С.- 7 кл. Никитин М. – 7 кл Сплентер А. – 6 кл.	Сертификат участия
7	Международные дистанционные «Школьные Инфоконкурсы - 2020», осенний сезон: окружающий мир.	02.11.2020	Расулов Э. -3 кл. Шангальц А. -1 кл	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
8	Международный творческий конкурс поделок «Осенняя кладовая»	ноябрь 2020	Никитин М. – 7 кл.	1 место
9	Международный творческий конкурс «Осенняя пора», образовательный портал «Рыжий кот», рисунок	ноябрь 2020	Никитин А. – 5 кл.	1 место
10	Всероссийский творческий конкурс для тетей с ОВЗ «Осенняя пора»	02.11.2020	Сплентер А. – 6 кл.	1 место
11	Всероссийский творческий конкурс «Радуга здоровья», «Я за здоровый образ жизни»	ноябрь 2020	Гусева С., Барышева К., Григорьева Д. – 6 кл.	1 место
12	Мир-Олимпиад Всероссийские олимпиады и конкурсы - Литературное чтение; - Русский язык; - Обществознание; - Биология;	ноябрь 2020	Гарабагов Ю. – 4 кл Самохина А. – 5 кл Райку Б. – 8 кл Самохина А. – 5 кл.	2 место 1 место 1 место 1 место
13	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Английский язык. 7 класс»	ноябрь 2020	Уварова П. – 7 кл.	1 место
14	Всероссийский конкурс	ноябрь 2020	Гусева С., Барышева К.,	Диплом 1 степени

	«Твори добро», Акция «Лапа помощи».  Акция «Забота»		Григорьева Д. – 6 кл.  Михайлов Д., Акиндинова Д., Махайкова С. – 11 кл.	Диплом 1 степени
15	Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание», стихотворение «Юбилей конституции РФ»	ноябрь 2020	Райку Б. – 8 кл.	1 место
16	Муниципальный конкурс видеороликов, посвящённом Дню Матери «Говорите мамам нежные слова»	ноябрь 2020	Константинов Д.-д/с Матросова М.-д/с Алиев С. – 4кл.	Дипломы победителей
17	Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике <b>MathCat-2020</b>			участие
18	Игра-конкурс «Mathkitten»	ноябрь 2020	Барышева Т. – 2 кл. Набиева Д.- 9 кл. Михайлов Д.- 11 кл.	1 место в районе 3 место в районе 1 место в районе
19	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Социально-бытовая ориентировка.	ноябрь 2020	Санников С. – 7 кл Никитин М. – 7 кл.	1 место 2 место
20	Этнографический диктант	ноябрь 2020	20 человек	Сертификаты участия
21	Культурный марафон	ноябрь 2020	5 человек	участие
22	Международная конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	ноябрь 2020	Барышев Р. – 8 кл.	участие
23	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» по предмету ОБЖ	ноябрь 2020	Власова А.- 8 кл. Расулова С. – 8 кл.	Сертификат 2 и 3 степени
24	Пятая муниципальная научно-исследовательская конференция «Мир вокруг нас»	ноябрь 2020	Байкатамов Азамат -4 кл.	победитель
25	Дистанционная муниципальная олимпиада по изобразительному искусству для детей с ОВЗ	декабрь 2020	Сплентер А. – 6кл.	2 место
26	Муниципальный конкурс «Новогодние фантазии»	декабрь 2020	Шангальц А. -1 кл.	2 место
27	Региональный конкурс творческих работ и медиа-проектов «Скажи, о чем	декабрь 2020	Санников С.- 7 кл. Никитин М. – 7 кл Сплентер А. – 6 кл.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени

	молчишь...»		6 класс	Диплом 2 степени
28	Муниципальный конкурс детского творчества «Символ года -2021»	январь 2021	Гарибян Д.- 4 кл. Алиев С. – 4 кл Багиров Р. – 4 кл. Масимов Р. – 4 кл.	3 место 2 место 2 место 1 место
29	Муниципальный конкурс детского творчества «России-матушки солдат»	февраль 2021	Алиева С.- 1 кл. Шангальц А. 1 кл Алиев С. – 4 кл. Санников С.-7кл. Никитин М. – 7кл. Крясков А. – 8кл.	1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 3 место
30	Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученики 21 века: пробуем силы- проявляем способности»	март 2021	Алиев С. – 4 кл	призер
31	Дистанционный муниципальный конкурс по предмету «Мир природы и человека» для детей с ОВЗ	апрель 2021	Никитин А. – 5 кл. Никитин М.- 7 кл. Санников чс. – 7кл.	1 место 1 место 1 место
32	Виртуальная олимпиада «Поехали», 60 лет первому полету Ю.А. Гагарина	апрель 2021	Позднякова В. – 5 кл. Райку Б. – 8 кл.	сертификат сертификат
33	Интернет-олимпиада «Здесь Родины моей начало..» 4 этап -биография	май 2021	Михайлов Д. – 11 кл. Махайкова С. – 11 кл.	сертификаты
34	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматели и финансовая грамотность», Учи.ру	май 2021	2 класс	Сертификаты участников
35	Региональные дни чтения «Давай читать Губерния»	в течение года	1-11 кл.	Дипломы участников

### Результаты реализации предыдущей программы развития.

Программа развития МОУ-СОШ с.Марфино 2015 - 2020 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Стратегическая цель программы была направлена на обеспечение качественного общего образования выпускников школы; формирование социальных, исследовательских, коммуникативных компетенций, умений и навыков самообразовательной деятельности.

Тактическая цель программы заключалась в повышении статуса образовательной организации. Реализация программы осуществлялась по следующим направлениям:

1. Качественное образование каждому. Для достижения оперативных целей данного направления было проведено обновление образовательных программ школы. В связи с переходом всех уровней образования на федеральные государственные образовательные

стандарты общего образования (ФГОС) были разработаны и реализуются новые основные образовательные программы начального, среднего, общего образования.

2. Открытая школа (информатизация + связи с социумом) В результате работы по данному направлению в школе функционирует сайт и страница в сети Инстаграм, обеспечивающие родителям и местному сообществу возможность получать желаемую информацию о деятельности Школы.

Педагогами школы осваиваются электронные образовательные ресурсы (ЭОР) для организации образовательного процесса. Период дистанционного обучения (апрель-май 2020) показал готовность большинства педагогов к новым вызовам времени способность организовать обучение в новом формате. Полученный опыт будет совершенствоваться и использоваться дальше при обучении во время карантина; для детей, находящихся на длительном лечении; при организации индивидуальных образовательных маршрутов.

### **Безопасная среда (здоровьесбережение+ правовое воспитание и предупреждение правонарушений+ защита прав участников образовательного процесса)**

Безопасная образовательная среда - целостная качественная характеристика внутренней жизни школы, представляющая собой совокупность всех позитивных возможностей обучения, воспитания и развития личности.

Безопасная образовательная среда школы предполагает, что каждому участнику образовательного процесса гарантируется соблюдение их прав и норм психолого-физической безопасности, что создаются условия для индивидуального развития каждого обучающегося. При выстраивании такой образовательной среды необходимо учитывать особенности взаимодействия участников образовательного процесса, стратегии и технологии обучения и воспитания учащихся, технологии сопровождения участников образовательного процесса.

С целью обеспечения физического здоровья детей в Школе неукоснительно соблюдаются санитарно-гигиенические требования, организовано горячее питание, проводится психолого-педагогический мониторинг, проводятся профилактические медицинские осмотры. При проведении всех уроков и занятий внеурочной деятельности педагогами используются здоровьесберегающие технологии, направленные на предупреждение усталости, создание ситуации успеха, позитивное восприятие учебного материала.

Работа всех служб Школы направлена на обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в ОУ во время учебной и внеурочной деятельности.

Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

Для формирования потребности в здоровом образе жизни в школе работают спортивные секции, спортивный клуб «Юниор», проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия в дни школьных каникул.

Ведется постоянный лекторий о вреде курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ.

С целью организация благоприятного социально-психологического климата в Школе проводится мониторинг работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся во время учебного процесса и внеурочной деятельности, учет физиологических и эмоционально-личностных особенностей обучающихся, выбор и корректировка стиля общения, создание для учеников ситуации успеха. При необходимости проводятся социально-психологические тренинги коррекционно-развивающей направленности.

Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле.

### **Развивающее пространство (система работы с одаренными детьми)**

Работа с одаренными и высокомотивированными детьми является приоритетным направлением в работе Школы. В центре внимания педагогического коллектива школы - выявление и развитие индивидуальных способностей каждого ученика, создание благоприятных условий для самореализации личности школьника, выбора собственного пути развития, отвечающего его интересам, склонностям и формирующийся профессиональной ориентации, получение соответственно наклонностям более высокого образовательного уровня по отдельным предметам.

Система деятельности по организации работы с одаренными и мотивированными детьми в школе имеет следующее содержание:

- 1) Выявление одаренных и талантливых детей через анализ особых успехов и достижений ученика; создание банка данных по талантливым и одаренным детям; диагностику потенциальных возможностей детей; преемственность между всеми уровнями образования.
- 2) Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности через создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание; включение в учебный план школы расширенного изучения предметов школьной программы через внеурочную деятельность; формирование и развитие сети дополнительного образования; организацию научно-исследовательской и проектной деятельности; организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.
- 3) Контроль за развитием познавательной деятельности одаренных школьников:
  - тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
  - контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.
- 4) Поощрение одаренных детей через освещение достижений в СМИ, на сайте школы.
- 6) Работа с педагогами:
  - педагогические советы, посвященные вопросам работы с мотивированными детьми;
  - семинары по вопросу работы с одаренными детьми;
  - повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
  - стимулирование работы с одаренными детьми.

Общие результаты реализации Программы:

- сохраняется фундаментальность начального, основного общего и полного среднего образования;
- внесены изменения в содержание и структуру образования, формы обучения, технологии и методы обучения в связи с введением ФГОС начального и основного общего образования;
- растет количество мероприятий разного уровня, предоставляющих возможности для самореализации учащихся, взято направление на развитие социального творчества учащихся;
- ведется работа по созданию ситуации успеха для более полного удовлетворения школьниками своих образовательных потребностей;
- создаются условия для развития кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям развития общества.

- взят курс на развитие партнерских отношений всех участников открытого образовательного пространства, расширение участия всех субъектов образовательного процесса в управлении школы.

### Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школа выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в районе нового жилищного микрорайона	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия

### Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)</b>					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Протокол	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Завхоз	Январь-февраль 2022	Справка	
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021	Заместитель директора по УР Завхоз	Январь-февраль 2022	Справка	
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, завхоз	Февраль 2022	Справка	
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	



	том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы				
<b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>					
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УР	Январь 2022	Аналитическая справка	
2	Совещание при директоре	Директор	Январь 2022	Протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УР	Февраль 2022	Акт внутреннего аудита	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2022	Протокол Приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УР	Март 2022	Аналитическая справка	
<b>3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение	Директор	Апрель	Протокол	

	педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать		2022	заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УР Педагог дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2022	Протокол заседания педсовета	

#### **4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации**

1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор завхоз	Февраль 2022	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	завхоз	Март 2022	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2022	Приказ	

#### **5. Совершенствование системы охраны труда**

1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Директор	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования	Директор	Март 2022	Протокол	

	развития системы охраны труда в школе				
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Директор	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Завхоз	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Директор Завхоз	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Директор Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Завхоз	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей</p>

	<p>минимум на 80%.</p> <p>80 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>

