

Муниципальное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная  
школа села Марфино Аткарского района Саратовской области

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД.**

2022 год

Настоящий публичный доклад продолжает традицию обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности МОУ- СОШ с. Марфино Аткарского района Саратовской области.

Цель доклада – рассказать общественности: родителям, представителям власти, всем заинтересованным лицам об условиях и результатах функционирования МОУ- СОШ с. Марфино в 2021-2022 учебном году, проблемах и направлениях ее развития в следующем 2022-2023 году.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества, вы увидите, что школа хочет вести открытый диалог, готова обсуждать пути построения новой, современной школы.

## **I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с. Марфино в структуре региональной модели образования представляет собой общеобразовательную среднюю школу. Является муниципальным автономным образовательным учреждением, созданным в целях реализации права граждан на бесплатное образование и гарантии его доступности.

Население с. Марфино составляет более 440 человек. Основная часть населения работает в бюджетной сфере (МОУ- СОШ с.Марфино со структурным подразделением детский сад). На территории села находятся предприятия: КФК «Ильин», почта, два магазина, сельский дом культуры, сельская библиотека. Село отдалено от районного центра на 25 км, связано с районным центром дорогой с твердым покрытием.

Здание МОУ - СОШ 1-этажное, кирпичное, год постройки 1967 г. Особенности постройки: здание типовое, по проекту 1961г.-восьмилетняя школа на 240 мест.

Имеется спортзал – 128 м<sup>2</sup>, столовая на 36 посадочных мест, актовый зал, 11 учебных кабинетов (в том числе: мастерская мальчики, швейная мастерская девочки, лаборантские химии/ биологии, физики), библиотека, методический кабинет - учительская, санузелы.

При школе в отдельном здании располагается структурное подразделение- детский сад с количеством воспитанников 7 ч. (по состоянию на 01.05.2022 г.).

Создана программа преемственности, которую активно внедряем в жизнь школы.

В течение 2021/2022 учебного года школа работала в режиме 6-дневной рабочей недели, имела 12 классов из них 2 класса – классы коррекции.

На начало учебного года обучалось 45 учащихся - из них 3 детей с диагнозом легкая степень умственной отсталости, на конец года (по состоянию на 31.05.2022 г.) 42 учащихся - из них 3 детей с диагнозом легкая степень умственной отсталости и 1 ребенок – инвалид.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа зарегистрировано в 1996 году и является самостоятельным юридическим лицом, что подтверждается Уставом, наличием печати, расчетного счета.

Школа имеет бессрочную лицензию и государственную аккредитацию до 14.02.2026 года. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана министерством образования по Саратовской области в 2017 году бессрочно.

Школа расположена в селе, поэтому основная часть обучающихся – это дети из села Марфино.

Имущество, принадлежащее МОУ-СОШ с.Марфино, находится в муниципальной собственности города Аткарска и закреплено на праве оперативного управления. Школа имеет самостоятельный баланс, смету доходов и расходов. Земельный участок закреплен за учреждением в постоянное (бессрочное) пользование. В 2017 году МОУ- СОШ перешло в статус автономного.

**Стратегической целью** школы является – повышение качества образовательных услуг и формирование конкурентоспособной личности, способной к самоопределению, саморазвитию и самореализации в условиях эффективно- функционирующей системы предпрофильной подготовки школы на основе внедрения современных педагогических технологий, сохраняя здоровье учащихся.

Одним из наиболее значимых механизмов в работе школы сегодня определен механизм прозрачности, прежде всего – это сайт школы, где систематизируется вся информация о школе: отчеты, новости, интересные страницы школьной жизни, документы и т.д. Политика школы в этом направлении будет проведена и в 2022-2023 учебном году.

В 2021/2022 учебном году коллектив школы работал над единой темой: «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системнодеятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Педагогический коллектив школы работает творчески, большинство учителей активно работают над самообразованием на протяжении многих лет, используя в своей работе здоровьесберегающие технологии и информационные технологии.

Сформирована новая Программа развития школы на 2021 – 2025 годы, которая определяет нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования образовательного процесса. Главные цели программы - развитие системы образования в интересах формирования гармонично развитой, социально-активной,

творческой личности; информатизация образования; выявление и подготовка одарённых и талантливых детей и подростков. А также помогать детям-инвалидам и детям с особыми образовательными потребностями. Школа для всех и для каждого. В школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Школа реализует в своей деятельности виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования, среднего общего образования (в том числе адаптированная основная общеобразовательная программа, разработанная Школой самостоятельно в соответствии с государственными образовательным стандартом и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ);
- бесплатные дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, научно-технической, культурологической, военно-патриотической, туристско-краеведческой направленностей.
- дополнительные общеразвивающие программы естественно- научной и технологической направленности в рамках работы « Точки роста», которая была открыта в школе с 01.09.2021г

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2021/2022 учебный год задачами: создание образовательной среды, обеспечивающей реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями; обеспечение условий для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей; создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования; обеспечение доступности и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом; максимальное использование возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности; включение каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательного процесса; повышение качества обучения школьников за счет освоения учителями современных образовательных технологий; совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное Управление Школой осуществляет

прошедший соответствующую аттестацию директор Кириллова Снежана Болеславовна (89271633867). Для координации и коллегиального принятия управленческих решений в Школе создается администрация. Высшим органом управления школой является Педагогический совет. Сформирован Наблюдательный Совет и Совет школы, Школьный родительский комитет, родительские собрания и родительские комитеты классов, общее собрание трудового коллектива, классные собрания обучающихся, советы классного ученического самоуправления.

В школе имеется официальный сайт [marfinoschool.ucoz.ru](http://marfinoschool.ucoz.ru), на котором представлена контактная информация и вся информация, отражающая деятельность образовательного учреждения.

## **II. Особенности образовательного процесса**

Формы организации урочной и внеурочной деятельности

В 2021-2022 учебном году в школе реализуется очная форма получения образования. В данной форме получали образование 45 человек (на начало года), из них – 14 человек – первая ступень, 30 человек - вторая ступень образования, 1 человек - третья ступень образования. Были сформированы классы для обучающихся, получавших образование в данной форме: первая ступень – 4 класса, вторая ступень 8 классов (с 5 по 9 и , 6,8 коррекционный класс) и третья ступень – 1 класс( 10).

Для очной формы обучения укомплектовано 12 классов-комплектов, в которых обучалось 45 человек. Данные классы занимались в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Средняя наполняемость классов составляет 3,7 учащихся.

**I ступень** – (1-4 классы) – 4 класса, но они объединены 2-4, 1, 3, из них все 4 класса работают по программе «Школа XXI века» под редакцией Н.Ф.

Виноградовой по ФГОС НОО; начальные классы школы работают в режиме продленного дня. Количество посещающих из числа начальных классов составило 14 человек.

Образование **первой ступени** школы осуществляется в структуре четырёхлетнего срока (1-4) при длительности урока 35 мин (1 класс), 45 минут (2-4-е классы), 4 класс коррекции – 40 мин.

В 2021-2022 учебном году было введено в 4 классе по 0,5 часа в неделю изучение таких предметов, как родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке.

**II ступень** – (5-9 классы) – 8 классов, 5-х классов, 6 классов, 7 классов - по 2 (один коррекционный и 1 общеобразовательный). Введены для изучения с 5-го класса такие предметы как: информатика, краеведение, ОБЖ. В 8 классе было введено изучение второго иностранного языка (немецкого) в количестве 2 часов: 1 час в урочной деятельности и 1 час в виде кружка с обязательным посещением.

**III ступень** – (11 класс) – 1 класс, универсального профиля.

Реализовывается план школьной творческой группы по внедрению ФГОС ООО.

В школе реализованы права детей на обучение на родном (русском) языке. В рамках школьной программы организовано изучение английского языка как иностранного.

### **Основные направления воспитательной деятельности.**

Программа воспитания МОУ-СОШ с.Марфино разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МОУ-СОШ с.Марфино и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Процесс воспитания в МОУ-СОШ с.Марфино основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;

- *Совместное решение личностно и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и

обучающихся;

- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д.;

Основными традициями воспитания в МОУ-СОШ с.Марфино являются следующие:

- *Ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;*

- *ориентация на формирование, создание и активизацию* ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм «Время выбрало нас» и «Лестница моего успеха», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

### **Цель и задачи воспитания**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.

*Исходя из этого, общей целью воспитания в МОУ-СОШ с.Марфино является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.*

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в



жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

**1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)** таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ

жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

**2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
  - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
  - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
  - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
  - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
  - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
  - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
  - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
  - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
  - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения,

дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

На основе выдвинутых задач был построен план воспитательной работы школы, планы воспитательных работ классных руководителей.

В течение всего учебного года реализовывались следующие программы:

- «Программа Школа Здоровья»;
- Программа « Воспитание Патриота и гражданина»
- Программа Родительский Университет»»;
- « Программа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании « Стоп».

Согласно общешкольному плану работы целью работы школы на 2021 – 2022 учебный год является формирование общей культуры личности обучающихся, воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

Воспитательная работа велась через системообразующие виды деятельности:

- гражданско-патриотическую,
- духовно-нравственную,
- здоровьесберегающую,
- семья и социум,
- социально-правовую,
- учебно-познавательную,
- трудовую и профориентационную, что отразилось в социально значимых делах, мероприятиях.

Учебный год начался 1 сентября с торжественной линейки «День знаний» и единых классных часов «Наука и жизнь».

Всероссийский открытый урок ОБЖ был проведен 1 сентября 2021 года, направленный на подготовку детей к действиям в условиях различного рода ЧС.

3 сентября обучающиеся 9-10 классов приняли участие во Всероссийской акции «Капля жизни» и Час Памяти «Трагедия Беслана в наших сердцах», а ученика начальной школы стали участниками классного часа «Мы против терроризма»

Традиционно в сентябре проводится месячник безопасности «Внимание дети!», в этом учебном году в соответствии с календарем образовательных событий Министерства образования и науки России во всех образовательных учреждениях с 26 по 30 сентября проводилась Неделя безопасности, посвященная вопросам безопасности детей на дорогах. В нашей школе оформлен информационный стенд «Моя безопасность на дороге». В начальной школе рекомендовалось сделать детям схему «Мой безопасный маршрут».

9 сентября торжественно открылся Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».

14 сентября в школе прошел День Здоровья.

17 сентября участие во всероссийской акции «Вместе всей семьей», в которой приняли участие все семьи школы.

30 сентября онлайн-поздравление бабушек и дедушек с их праздником.

В сентябрь 2021 состоялись родительские собрания с 1-11 классы, на которых обсуждались темы горячего питания, внеурочной занятости, профилактики коронавирусной инфекции.

5 октября классными руководителями был организован онлайн-концерт ко Дню учителя «Примите наши поздравления», где принимали участие почти все классные коллективы школы. В рамках подготовки к празднику День учителя в школе стартовал творческий проект - рисунки и плакаты ко Дню учителя «Наши поздравления», «Мой любимый учитель».

16 октября под девизом «Осеннее настроение» прошла экскурсия в осенний парк учеников 1-4 классов.

Онлайн-поздравления с Днем отца, игра-викторина «Здравствуй Осень»,

6 октября был проведен общешкольный субботник «Чистый двор» - участвовали 1-11 классы.

19 ноября- День правовой помощи детям, участниками которого стали все обучающиеся и воспитанники детского сада, проведены классные часы:

- «Азбука прав ребенка» 1-4 классы;

- просмотр любимых мультфильмов по теме «Смешарики» и «Мама для мамонтёнка»;

- «Все в твоих руках» 9 класс.

Игра –викторина «Не страшны опасности в кресле безопасности» 1-6 классы.

И, наверное, самое запомнившееся событие для ребят «Единая неделя профориентации» на которой ребята встречались с медицинской сестрой ФАП д.Ершовка – Кузьминой С.В., главным агрономом ИП «Ильин А.Г» – Ауэсовым Н.А., поваром-кондитером Крясковой В.С., смотрели выпуски «Шоу профессий», проходили тестирование и оформляли стенгазеты по заданным темам.

3 декабря были проведены Классные часы «День неизвестного солдата» 5-11 классы.

#### **Участие обучающихся в общественно-полезных социальных акциях**

Доля обучающихся МОУ-СОШ с.Марфино, принимавших участие в общественно-полезных социальных акциях за отчетный период составляет 100% от общего числа учащихся школы:

- Всероссийская акция «Свеча Памяти».

- Всероссийская акция «Флаги России».

- Всероссийская акция «Капля жизни» и Час Памяти «Трагедия Беслана в наших сердцах»

- Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата «Моя семья: из прошлого в настоящее».

- Всероссийская акция «Красная лента», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.
- Челлендж «Триколор объединяет».
- Акция «Сделаем школьный двор чище»
- Акция «Пешеход, засветись!»
- Акция «Белые журавли», в рамках Урока Мужества «День неизвестного солдата».
- Акция «Поздравляем самых любимых мамочек».
- Акция «Чистота-залог здоровья!», уборка классных комнат.
- Единая неделя профессиональной ориентации обучающихся.
- Акции «#Добрая суббота».
- Всероссийская Акция «Перемена с книгой»
- Всероссийская Акция «Зажги синим»
- Всероссийские Акции «Георгиевская ленточка», «Рисуем Победу»
- Акции «Забота», поздравления ветеранов педагогического труда с днем пожилого человека, днем учителя и новогодние подарки от Деда Мороза и Снегурочки
- Всероссийская Акция «Блокадный хлеб», посвященная снятию блокады Ленинграда
- Акция «День правовой защиты детей»
- Трудовая вахта памяти по благоустройству памятников военной истории - «Подвиг в камне и бронзе».

Количество проведенных мероприятий с активным участием родителей  
в МОУ-СОШ с.Марфино

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество родителей, принявших участие в мероприятиях/акциях
1	Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка.	30 человек
2	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	25 человек
3	Торжественный митинг, посвященный 76 годовщине Великой Победы.	20 человек
4	Онлайн тестирование. Большой этнографический диктант	24 человека
5	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	5 человек
6	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	7 человек
7	Онлайн викторина «Вместе – мы едины!»	5 человек

8	Всероссийское тестирование на знание Конституции РФ	10 человек
9	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	21 человек
10	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	32 человека
11	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	23 человека
12	Всероссийская онлайн акция «Свеча памяти»	18 человек

Выводы:

Таким образом, в I полугодии в школе велась активная работа:

- организационная,
- методическая работа,
- организовывались воспитательные мероприятия,
- работа с педагогическим коллективом,
- контроль и руководство за всеми формами воспитательной работы осуществлялось заместителем директора Михайловой Л.В.

Все мероприятия освещены на странице ВК.

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию плана воспитательной работы по всем направлениям.
2. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
3. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
4. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
5. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

В школе 100 % охват кружковой работой. В соответствии с планом внеурочной деятельности на 2021-2022 уч. год была организована работа 10 кружков по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- военно-патриотическое;
- туристско-краеведческое;
- общественно-полезная деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся  
на 2021-2022 учебный год.

1-4 классы.

Направления деятельности	Наименование занятий	Количество часов в неделю	Количество обучающихся
Общеинтеллектуальное	Математика и конструирование	1	4
Спортивно - оздоровительное	Подвижные игры	1	10
Естественно-научное	«Земля – наш общий дом»	1	10
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>24</b>

5-9 классы.

Направления деятельности	Наименование занятий	Количество часов в неделю	Количество обучающихся
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	1	10 (5-6кл.)
Военно-патриотическое	Юный патриот	1	10 (5-10кл.)
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция: волейбол, баскетбол.	2	17 (7-10 кл.)
Естественно-научное	Литературное краеведение	1	5 (5 кл.)
	Финансовая грамотность	1	10 (5-10кл.)
	«Юный эколог»	1	10 (5-10кл.)
Социально-педагогическое (добровольческая деятельность)	Акции: «Чистый двор»; «Очистим природу от мусора».		20 (5-10 кл.)
<b>Итого</b>			

10 класс

Направления деятельности	Наименование занятий	Количество часов в неделю	Количество обучающихся
Военно-патриотическое	Юный патриот	1	10 (5-10кл.)



Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция: волейбол, баскетбол.	2	17 (7-10 кл.)
	Финансовая грамотность	1	10 (5-10кл.)
Социально-педагогическое (добровольческая деятельность)	Акции: «Чистый двор»; «Очистим природу от мусора»;		20 (5-10 кл.)
<b>Итого</b>			

Каждый обучающийся школы смог найти себе интересное занятие посещая кружки: « Подвижные игры», « Юный эколог», «Финансовая грамотность». Особой популярностью пользовались спортивные секции по волейболу и баскетболу, где ребята занимались 2 раза в неделю.

Все кружки работали в полную меру, принимая активное участие в мероприятиях, заявленных УО в календаре массовых мероприятий на учебный год.

### **Организация специализированной помощи (коррекционной) помощи детям, в том числе с ОВЗ.**

Воспитание и обучение детей со специальными образовательными потребностями осуществляется в учебных занятиях наравне с другими обучающимися.

В школе( на начало года) обучалось 3 детей с ОВЗ и 1 ребенок-инвалид, из них 3 учащихся с ОВЗ,( на конец года) – 3 учащихся обучались по адаптированным программам с легкой степенью умственной отсталости под руководством учителя-дефектолога.

В школе созданы условия для получения качественного образования детей с ОВЗ, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение специалистами ПМПк.

У детей наблюдается положительная динамика развития, есть успехи в обучении.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

Школа работала в режиме одной смены: по 5-дневной учебной неделе для 1 класса и 6,8 классов коррекции, по 6-дневной - для 2-10 классов.

#### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:**

Для осуществления образовательного процесса в школе имеются 11 учебных кабинетов, оснащенных учебно-наглядными средствами в соответствии с рабочими программами на 30%. Имеется библиотека без читального зала,

столовая на 36 посадочных мест, актовый зал, 1 спортивный зал. К большому сожалению нет оборудованного медицинского кабинета.

Сегодня для осуществления качественного образования школьников мы имеем:

- 1 кабинет информатики и ИКТ;
- 1 кабинет иностранного языка;
- не оборудованные в соответствии с современными требованиями кабинеты физики, биологии, химии, географии, кабинеты математики, русского языка;
- школьный двор становится уютным, чистым, спортивная площадка требует большого ремонта.

В данных климатических условиях, благоприятных для организации физкультуры на свежем воздухе, а именно, катание на лыжах и коньках, стараемся пополнять материальную базу, но этого к сожалению мало: катастрофически не хватает лыж.

### **Поддержка процесса информатизации МОУ- СОШ с. Марфино**

Основными направлениями работы в 2021-2022 учебном году были:

1. Модернизация материально-технической базы школы.
2. Совершенствование процесса применения услуги «Электронный журнал и дневник».

#### **Материально-техническая база.**

	<b>2021-2022</b>
Интерактивная доска	1
Проектор	2
Принтер	1
МФУ(сканер+принтер+копир)	0
Сканер	0
Фотоаппарат	1
Видео камера	0
ЖК телевизоры, как экран	1

Музыкальный центр	1
компьютерные столы	6
компьютеры	9
ноутбуки	9

### **Повышение ИКТ компетенции учащихся и педагогов.**

Процент применения ИКТ на уроках, к сожалению, не растет, это связано с материально-технической базой. Педагоги и учащиеся школы участвовали в разных конкурсах и проектах. Осуществлен свободный доступ к Интернету педагогов, учащихся и их родителей, но работа интернета в школе находится на низком уровне, постоянно перебои со в работе интернета.

В школе работает физкультурная секция «Волейбол и баскетбол», деятельность которых направлена на популяризацию ЗОЖ и обеспечения участия подростков, родителей, педагогов в спортивных мероприятиях школьного, муниципального уровней.

Родители школьников и педагоги школы принимают активное участие в проводимых Днях здоровья в качестве помощников учителю физкультуры и ОБЖ.

Одним из элементов, влияющим на успешность обучения воспитанников и учащихся, является показатель состояния их здоровья. Статистические данные, которые приводятся в различных источниках, указывают на ухудшение состояния здоровья детей, и, как результат, снижение учебной мотивации и качества обученности воспитанников и учащихся. Учащиеся нашей школы не исключение.

Для профилактики различных заболеваний в течение года мы организовывали следующие мероприятия: Дни Здоровья, физ.минутки на уроках, динамические паузы (1 класс), спортивно-массовые мероприятия. Согласно плану, дети прививаются против инфекций по согласию родителей: дифтерии, столбняка, кори, паротита, краснухи, гриппа, р. манту, БЦЖ, полиомиелита и т.д.

Охрана жизни и здоровья детей является одним из приоритетных направлений работы школы, поэтому система безопасности находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны государственных органов. В течение учебного года в каждом классе проводится большая просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности и правилам поведения на воде. В школе осуществляется межведомственное взаимодействие со всеми заинтересованными общественными организациями и правоохранительными органами по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, правонарушений среди детей и

несовершеннолетних подростков. Лекции читают специалисты школы, правоохранительных органов и работники медицинских учреждений.

Большое значение в школе отводится вопросам безопасности. В начале учебного года на классных часах и родительских собраниях всегда поднимается вопрос о безопасности дорожного движения. Родителям и детям даются рекомендации об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств, о необходимости ежедневного напоминания детям соблюдения правил безопасного поведения на дорогах и т.д. Классные часы проходят в разных формах: беседы, диспуты, решение ситуационных задач, занятия-практикумы, ролевые игры, игры-шоу и т.д.

### **Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних**

В МОУ СОШ с. Марфино в течение 2021-2022 уч. года систематически велась работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, работе с семьями учащихся. В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы, который показал, что необходима систематическая, целенаправленная работа по данному направлению.

В начале 2021-2022 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.

В школе не первый год функционирует Совет профилактики, который строит свою работу и принимает решения в рамках закона «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав учащихся школы.

Так, в течение года было проведено 9 заседаний Совета профилактики. Под постоянным контролем работа с учащимися группы «риска».

В 2021-2022 учебном году социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей. Социальным педагогом, совместно с классными руководителями, в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы.

Благодаря плодотворной работе по данному направлению на конец 2021-2022 учебного года в школе нет обучающихся, состоящих на ВШК учете, учете в КДН Семей СОП нет, две семьи находились под особым контролем.

### **Безопасность на уроках физической культуры и технологии:**

- ежегодное испытание спортивного оборудования (с комиссией);
- тщательный ежедневный осмотр учителем физической культуры места проведения занятий, проверка исправности спортивного инвентаря и степени закреплённости спортивного оборудования;
- инструктаж школьников о порядке, последовательности и мерах безопасности при выполнении физических упражнений;
- ежегодное инструктирование детей по безопасности на уроках физической культуры;

### **Организации урочной и внеурочной деятельности:**

В ходе ежегодной операции «Каждого ребёнка за школьную парту» уточнены списки детей, фактически проживающих на территории, закреплённой за МОУ-СОШ с.Марфино, и подлежащих обучению в школе. Проверены списки детей по классам, алфавитная книга записи учащихся, личные дела учащихся, оформлен социальный паспорт школы, выявлены учащиеся льготной категории. Работа по осуществлению всеобуча ведётся на основе годового плана работы школы. К учебным занятиям приступили все обучающиеся школы.

В 1 класс зачислено 2 человек.

В школе имеется база данных будущих первоклассников. В мае 2022 г. с ними проводились занятия по подготовке к школе (учитель – Герасимова Наталья Анатольевна).

С целью контроля за выполнением гигиенических требований и условий обучения, недопустимости перегрузок обучающихся посещались учебные занятия, проводилось собеседование, анкетирование, проверялась документация. В ходе проведённого контроля выявлено, что обучение детей проводится с соблюдением требований СанПиНа.

В течение первого учебного триместра проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1 и 5 классов. Учитель 1 класса строит свою деятельность с учётом степени и длительности адаптации детей к школе, подчёркивает достоинства и успехи детей, учитывает индивидуальные особенности ребёнка. Учит детей организовывать свою деятельность: планировать действия, менять условия работы. Соблюдаются гигиенические требования к условиям обучения. Дети любознательны, раскованы, не испытывают страха на уроке, свободно общаются, активно работают на уроке, выполняют указания учителя, проявляют интерес. В основном все дети охотно ходят в школу и привыкли к школьному режиму: у них положительные впечатления от школьной жизни, они справляются с учебной нагрузкой без особого напряжения. 80% первоклассников имеет высокий уровень адаптации, т.е. предъявляемые к ним

требования воспринимаются адекватно, учебный материал усваивают легко, глубоко и полно, слушают указания и объяснения учителя.

20 % (1 ученик) имеют низкий уровень адаптации, посещение школы не вызывает у него отрицательных переживаний, но учебный материал осваивается на низком уровне.

В сентябре в 2021 году на базе школы был открыт Центр естественно-научного и технологической направленности «Точка роста». На средства, выделенные из муниципального бюджета (500тыс.рублей), были отремонтированы 2 кабинета химии и биологии и рекреации. В рамках оснащения центров «Точка роста» поступило оборудование для кабинетов физики, химии и биологии (на 1500 мл.руб).

### **Цели Центра:**

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного, технологических профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Физика», "Технология", "Биология", "Химия".

### **Основные задачи Центра:**

- 1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», "Технология", "Биология", "Химия" на обновленном учебном оборудовании;
- 2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественнонаучного, технологических профилей;
- 3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- 4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционируют две зоны. Кабинет физики и кабинет биологии.

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

## Перечень оборудования центра «Точка роста» в МОУ СОШ с. Марфино

№	Наименование оборудования	Количество
1	Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология)	- 3 шт
2	Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология)	- 3 шт
3	Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология)	- 3 шт
4	Комплект влажных препаратов демонстрационный	-1 шт
5	Комплект гербариев демонстрационный	-1шт
6	Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии)	-1шт
7	Комплект коллекций демонстрационный по разным темам курса химии	-1шт
8	Демонстрационное оборудование (Химия)	-1шт
9	Демонстрационное оборудование (Физика)	-1шт
10	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ) Физика	-1шт
11	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	-1 шт
12	МФУ	-1шт
13	Ноутбук	-3шт

С сентября 2021 г в Центре «Точка роста» функционировали следующие объединения:

- « Ботаника на подоконнике»
- « По тропинкам природы»
- « Химия и жизнь»;

-«Приключения Пробиркина»

-«Робототехника».

С января 2022 года открылись новые направления деятельности:

- « Финансовая грамотность»(для обучающихся 5-6 классов);

- « Путешествие по космическим просторам»( для ребят коррекционных классов);

- « Неизведанное рядом» (для воспитанников детского сада от 5 до 7 лет)

Охват Центра « Точка роста» составляет 100 %.

Ребята с большим удовольствием посещают занятия, участвуют в конкурсах, конференциях различных уровней и имеют призовые места;

## **Работа Школы педагогического мастерства в МОУ – СОШ с. Марфино за 2021-2022 учебный год**

### **Работа велась по следующим направлениям:**

1. Работа с нормативными документами

2. Работа над единой методической темой «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системнодеятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системнодеятельностного подхода в обучении.

**Задачи:** • Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения.

• Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения.

• Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и ФГОС основного общего образования;

• Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.

### ***Ведущие аспекты методической работы***

#### **Аналитическая деятельность:**

– мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;



- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений совершенствования методической работы;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

#### **Информационная деятельность:**

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей района и области.

#### **Формы методической работы:**

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- проведение мастер-классов;
- семинары;
- конференции;
- круглые столы;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров,
- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей

На начало 2021-2022 учебного года в состав ШПМ входит 11 учителей и

3 воспитателя.

Имеют высшее образование: учителя - 10 человек

Средне специальное: учителя - 1 человек

воспитатели- 3 человека

Педагоги и воспитатели, имеющие квалификационную категорию:

высшую учителя – 1 человек

первую учителя – 7 человек

воспитатели-2 человека

учителя, имеющие соответствие занимаемой должности - 3 человека

воспитатели - 1 человек

В 2021-2022 учебном году согласно плану 3 учителей: Герасимова Н.А., Сафонова Л.А., Буря И.В., прошли курсы повышения квалификации на базе СОИРО согласно графику, 8 учителей прошли курсы в других образовательных организациях, 4 учителей: Кириллова С.Б., Райку О.Г., Антонова Е.С., Рейн Т.В., Райку Е.Г., прошли курсы на базе «Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерство просвещения Российской Федерации» Школа современного учителя, также повышении квалификации по ДПП «Использование оборудования региональных центров («Школьный Кванториум», «Точка роста») для реализации образовательных программ по химии/физике/ биологии в рамках естественно-научного направления», и «Цифровая экосистема ДПО. Все педагоги прошли курсы «ФГОС-21», «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса».

В прошедшем учебном году отмечено повышение активности самостоятельного участия учителей в дистанционных формах методических семинаров, в распространении своего педагогического опыта в профессиональных Интернет-сообществах , «Инфоурок», «Я-учитель», «Педсовет», «Учи.ру» и др.

В 2021-2022 учебном году было запланировано и проведено 7заседаний.

На заседаниях разбираются интересующие вопросы проходит обмен опытом. Проходили мероприятия и в структурном подразделении д/с, где также давались открытые мероприятия. Из-за сложившейся ситуации большинство мероприятий проходило внутри класса, хотя это не помешало ребятам соревноваться и участвовать в различных конкурсах и викторинах. Учащиеся активно используют социальные сети участвуя в различных флешмобах и акциях по различным предметам.

В течение учебного года, проводились запланированные контрольные срезы знаний с последующим анализом результатов с целью определения уровня обученности учащихся. В выпускных классах проводился предварительный контроль готовности к итоговой аттестации. Также проводились диагностические контрольные работы, которые тоже дали возможность выявить уровень подготовки учащихся к экзаменам.

Было запланировано и проведено три семинара по темам: «Работа с одаренными учащимися и повышение качества образования обучающихся и воспитанников ДОУ», «Развитие профессиональной компетентности педагога и воспитателя ДОУ, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС», «Перспективы развития профессионализма учителя и воспитателя»

Особое внимание в работе методических объединений уделялось развитию педагогического опыта и профессионального мастерства учителей. Эта работа осуществлялось в ходе изучения методической литературы, обмена опытом в педагогических Интернет-сообществах, посещения очных и дистанционных семинаров различного уровня, проведения открытых уроков, внеурочных занятий и внеклассных мероприятий. Все учителя делились опытом, выступая на заседаниях и семинарах методических объединений, а также общешкольных педсоветах.

Общие выводы: В основном поставленные задачи на 2021 - 2022 учебный год выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.

В целях укрепления и сохранения здоровья подрастающего поколения, Президент Российской Федерации Владимир Путин в своем Послании

Федеральному Собранию обозначил задачу обеспечить бесплатным горячим питанием всех учащихся начальной школы с первого по четвертый классы. Проект «горячее питание» работает и в нашей школе. С 1 сентября 2021 года 14 учащихся 1-4 классов, обеспечены, бесплатным горячим питанием (горячий завтрак) – 100%.

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков. В школе организовано двухразовое питание, состоящее из завтрака и горячего обеда. Для организации питания школа имеет специализированное помещение - столовую. В течение учебного года организованное питание получали 44 школьника – 100 % учащихся. 32 человека учащихся получали бесплатное, льготное питание, как малообеспеченные, за счёт средств ОСЗН. Часть средств оплачивают родители.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов школьной администрации и учителей.

В школе создан Родительский контроль за организацией горячего питания, который 1 раз в месяц осуществляет проверку качества приготовляемых блюд.

### **Состояние преподавания учебных предметов**

С целью отслеживания уровня преподавания предметов, определения уровня профессиональной подготовленности педагогов проводилось изучение состояния преподавания русского языка, английского языка, физики, биологии, химии, географии, математики.

Учитель русского языка Антонова Е.С. на своих уроках стремится к такой организации урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного

материала всеми обучающимися, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию школьников. Они используют слуховые диктанты, словарно-орфографические разминки, беседы, опросы. На уроках прослеживается обратная связь - изучение нового материала опирается на ранее полученные знания. Учитель русского языка работает над поиском и созданием путей повышения уровня обученности обучающихся, над реализацией личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе через внедрение индивидуального подхода в обучении, использование инновационных форм работы. Учителя направляют усилия на формирование навыков грамотного письма, отработку практической грамотности обучающихся. Усвоение теоретических сведений учащимися достигается при анализе, сопоставлении и группировке фактов языка, при проведении различных видов разборов. Задачи воспитания решаются через привитие любви к русскому языку, чувство гордости за свой язык, чувство национального самосознания. И, тем не менее, необходимо усилить индивидуальную работу с учащимися, для повышения качества обучения по предмету.

Уроки английского языка проходят живо, интересно, разнообразны формы и методы организации учебной деятельности. Доброжелательная обстановка в классе во многом способствует достижению целей урока. Умело сочетается фронтальная, парная и индивидуальная работа с учащимися. Учитель (Буря И.В.) стремится к поиску новых путей налаживания сотрудничества с учениками, повышения их мотивации к изучению иностранного языка, формирования навыков самостоятельной работы. Она успешно овладевает и применяет в практической деятельности современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие. В большей степени ведётся работа в рамках индивидуализации обучения. На уроках используются ТСО (магнитофон, компьютер), большое количество наглядности, презентации. Домашнее задание является продолжением классной работы. Дифференциация домашнего задания позволяет учащимся добиваться определённых успехов в изучении иностранного языка.

На уроках экологии и географии (Райку Е.Г. и Кириллова С.Б.)

целенаправленно решаются задачи школьного образования по предмету, подготовке школьников к успешным действиям по обеспечению экологической безопасности личности. На уроках учителя привлекают учащихся к объяснению нового материала, опираясь на их жизненный опыт, включая в познавательную деятельность всех участников образовательного процесса. Используется проблемно-поисковые технологии в обучении. Обучение школьников безопасности жизнедеятельности неразрывно связано с формированием нравственных ценностей, патриотического сознания. Реализация патриотического направления осуществляется через внеклассные мероприятия. С целью развития интереса к предмету учителя ежегодно проводят различные мероприятия в ходе предметных недель, вовлекают обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.

### Качество ЗУН учащихся

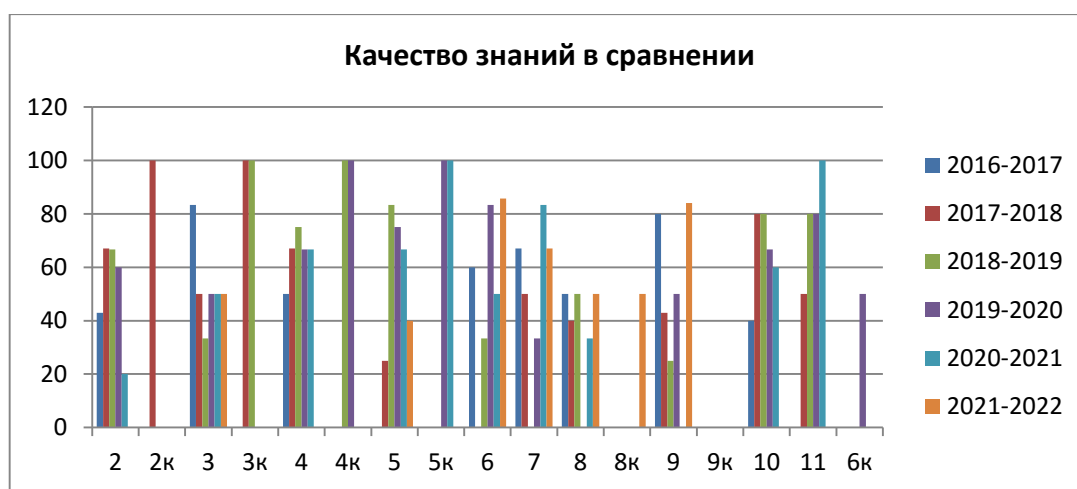
Из 42 обучающихся учебный год успешно закончили 42 человек. Учащиеся 1-8, классов переведены в следующий класс. На «4» и «5» окончили 2021-22 учебный год – 20 уч-ся- (54,1%)

Анализируя показатели результативности учебных достижений школьников, можно отметить положительную динамику.

### Деление классов по уровню качества ЗУН

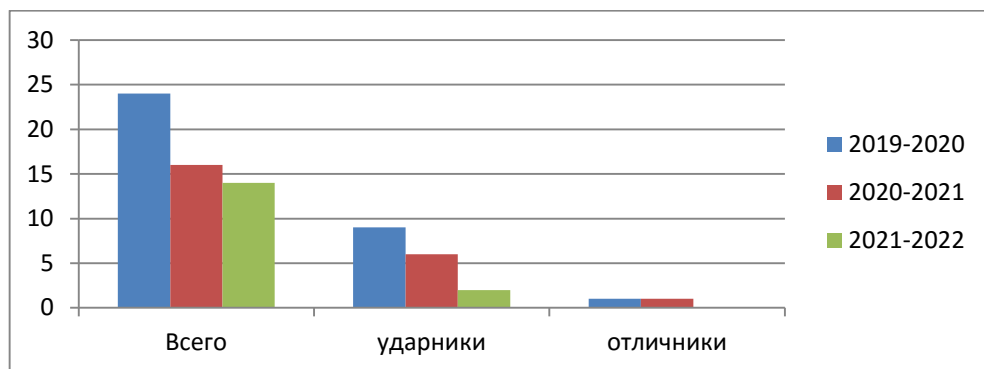
Высокое качество ЗУН (выше среднего по УО)								Среднее качество ЗУН (в целом по УО)								Низкое качество ЗУН (ниже среднего по УО)							
%								%								%							
класс	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	класс	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	класс	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2	43	67	66,7	60	20	20	0	2	43	67	66,7	60	20	20	0	2	43	67	66,7	60	20	20	0
2	-	100	0	-	-	-	-	2	-	100	0	-	-	-	-	2	-	100	0	-	-	-	-
3	83,3	50	33,3	50	50	50	50	3	83,3	50	33,3	50	50	50	50	3	83,3	50	33,3	50	50	50	50
3	-	100	100	0	-	-	-	3	-	100	100	0	-	-	-	3	-	100	100	0	-	-	-
4	50	67	75	66,7	66,7	66,7	33	4	50	67	75	66,7	66,7	50	33	4	50	67	75	66,7	66,7	50	33

4 к	-	-	10 0	10 0	0	0	-		4 к	-	-	10 0	1 0 0	0	0	-		4 к	-	-	10 0	1 0 0	0	0	-	
5	-	2 5	83 ,3	75	66 ,7	8 3, 3	4 0		5	-	2 5	83 ,3	7 5	6 6, 7	8 3, 3	4 0		5	-	25	83 ,3	7 5	6 6, 7	8 3, 3	4 0	
5 к				10 0	10 0	1 0 0	-						1 0 0	1 0 0		--						1 0 0	1 0 0	1 0 0	-	
6	6 0	-	33 ,3	83 ,3	50	6 6, 7	8 5, 7		6	6 0	-	33 ,3	8 3, 3	5 0	6 6, 7	8 5, 7		6	6 0	-	33 ,3	8 3, 3	5 0	6 6, 7	8 5, 7	
6 к	-	-	-	-	50	-	0		6 к	-	-	-	-	5 0	-	0		6 к	-	-	-	-	5 0	-	0	
7	6 7	5 0	-	33 ,3	83 ,3	5 0	6 7		7	6 7	5 0	-	3 3, 3	8 3, 3	5 0	6 7		7	6 7	50	-	3 3, 3	8 3, 3	5 0	6 7	
8	5 0	4 0	50	-	33 ,3	8 3, 3	5 0		8	5 0	4 0	50	-	3 3, 3	8 3, 3	5 0		8	5 0	40	50	-	3 3, 3	8 3, 3	5 0	
8 к	-	0	-	-	-	-	5 0		8 к	0	8 к	-	-	-	-	5 0		-	-	0	-	-	-	-	5 0	
9	8 0	4 3	25	50	-	3 3, 3	8 4		9	8 0	4 3	25	5 0	-	3 3, 3	8 4		9	8 0	43	25	5 0	-	6 6, 6	8 4	
9 к	-	-	0	-	-	-	-		9 к	-	-	0	-	-	-	-		9 к	-	-	0	-	-	-	-	
1 0	4 0	8 0	80	66 ,7	60	-	0-		1 0	4 0	8 0	80	6 6, 7	6 0	0			1 0	4 0	80	80	6 6, 7	6 0	-	0	
1 1	-	5 0	80	80	10 0	1 0	-		1 1	-	5 0	80	8 0	1 0	1 0	-		1 1	-	50	80	8 0	1 0	1 0	-	



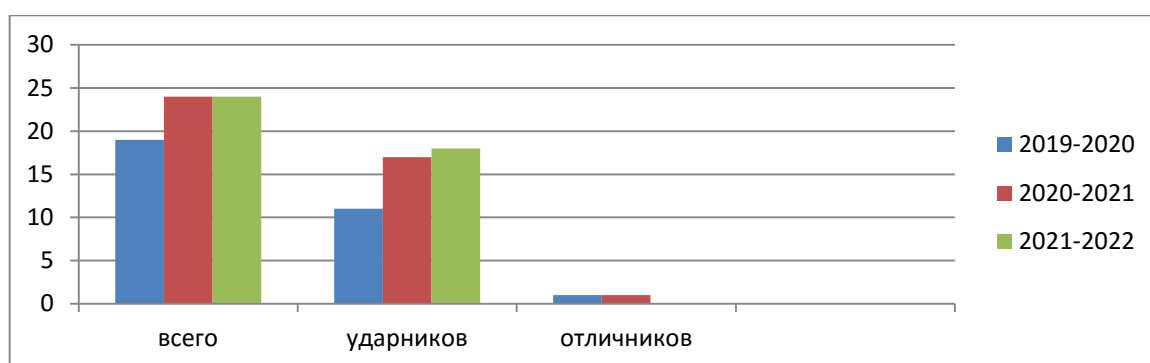
### Первая ступень образования

Всего обучающихся – 14 человека. Из них отличники – 0 человек, хорошисты – 2 человека, что составляет 22,2 %, с тройками – 7 человек (77,8%).



### Основная школа

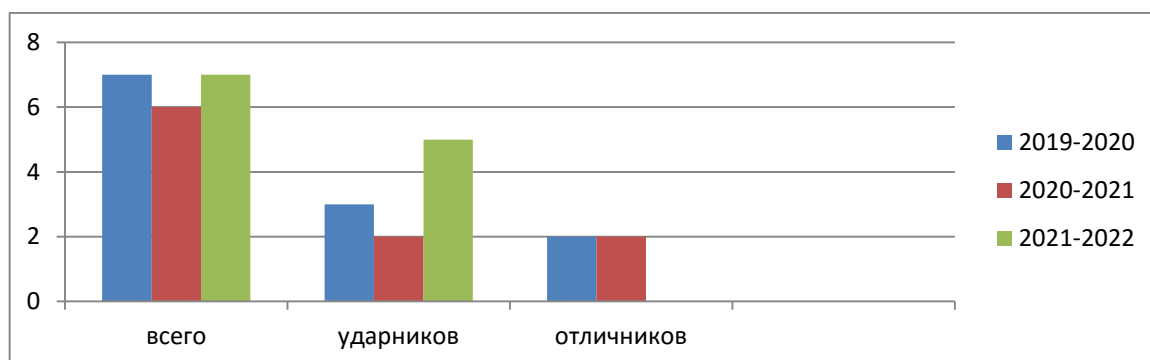
Всего: 24 человек. Из них ударников - 13 человек (54,1%), отличников 0 человек (0%), с тройками - 11 человек (45,9%).



### Средняя школа

Всего учащихся 7 человек, 9 класс- 6 человека, 10 класс - 1 человек.

Из них ударники - 5 человек (71,4%), отличники - 0 человек (0%)





## Сравнительная характеристика образовательных достижений учащихся по ступеням

Показатели	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1. Число учащихся на конец уч. года, из них:	48 (100%)	49 (100%)	61 (100%)	59 (100%)	54 (100%)	50	46	42
1-4 классах	20 (41,7%)	22 (44,9%)	29 48%	28 47,5%	25 (46,3%)	24	16	13
в 5-9 классах	24 (50%)	22 (44,9%)	23 37,7%	21 35,6%	21 (38,9%)	19	27	28
в 10-11 классах	4 (8,3%)	5 (10,2)	9 15,1%	10	8(14,8%)	7	3	1
2. Число учащихся, аттестованных на конец учебного года (без 1 кл)	41 чел. 100%	44 чел. 100%	48 чел. 100%	54 чел. 16,9%	49 (100%)	47	42	37
3. Число не успевающих, на конец года	1	0	0	1	1 (2%)	0	0	0
4. Отличники учебы, из них:	6	3	4	4	4 (8,2%)	4	4(8,6%)	0
• В 1 -4 классах	1	0	1	0	1 (2%)	1	1(2%)	0
• В 5-9 классах	4	3	1	2	3 (6,1%)	1	1(2%)	0
• В 10- 11 классах	1	0	2	2	0	2	2(4,3%)	0
5. Окончили на «4» и «5», из них:	27	26	25	29	27	23	25	20
• В 1 -4 классах	8	10	11	15	10	9	6	2
• В 5-9 классах	15	14	9	8	11	11	18	18
• В 10-1 1 классах	4	2	5	6	6	3	1	0
6. Число учащихся, награжденных медалями:		-	-		0	0	2	0
• Золотой	1	-	-	1	0	0	2	0

• Аттестат с отличием		-	1	1	2	0	2	0
• Похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов	3	-	2	1	1	2	2	0
7. % качества на конец года	67.4	59.2%	56%	55,9%	63,8%	56,7%	64,8%	41,8
8. Успеваемость (в %)	98.1	100%	100%	100%	99,2%	100%	100%	100%
9. % качества после экзаменов	11 кл.- 100%  9кл.-40%	-  9кл.-60%	11 кл.- 100%  9 кл.- 43,1%	9 кл. – 62,5%  11 класс- 100%	11 класс- 100%  9 класс- 60,55%	11 класс-  -	11 класс- 100%  9 класс- 66.6%	9 класс-

### Реализация ФГОС НОО

МОУ-СОШ с.Марфино с 2011 года ведет деятельность по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Педагогический коллектив активно включился в изучение, а затем в процесс внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Возможность условий введения ФГОС второго поколения на базе школы была рассмотрена на заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов, педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе –внеучебной деятельности учащихся. С помощью специальных анкет в школе была проведена оценка условий обучения учащихся в школе, включающая характеристику: участка и здания школы, оборудования, воздушно-теплового режима, естественного и искусственного освещения, организации учебного процесса, школьного питания учащихся.

В школе собрана вся нормативно-правовая база Федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС. Для классов, обучающихся по ФГОС НОО (1-4) разработана основная образовательная программа, определяющая максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеучебной деятельности.

К квалификации педагогов, работающих по ФГОС, выдвинуты следующие требования:

Наличие курсов повышения квалификации, составлен перспективный график прохождения КПК;

опыт организации учебного процесса на деятельностной основе;

владение ИКТ-технологиями и использование их в обучении.

В начале года в классах проводится мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью является оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения.

Оценка процесса адаптации проводится через:

-анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования;

-восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);

-восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке).

Входные диагностики направлены для выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

#### Математика

Рейн Т.В. учитель математики 9 класс

Всего уч-ся	Писало работу	Успеваемость	Кач-во	Получили оценки за экзамен			
				5	4	3	2
6	6	100%	84,%	1	4	1	0

#### Обществознание

Райку О.Г. учитель обществознания 9 класс

Всего уч-ся	Писало работу	Успеваемость	Кач-во	Получили оценки за экзамен			
				5	4	3	2
6	2	100%	100%	0	2	0	0

#### Физика. Лушников А.Е.

Всего уч-ся	Писало работу	Успеваемость	Кач-во	Получили оценки за экзамен			
				5	4	3	2
6	2	100%	0%	0	0	2	0

#### Биология

Райку Е.Г, учитель биологии, химии

Всего уч-ся	Писало работу	Успеваемость	Кач-во	Получили оценки за экзамен			
				5	4	3	2
6	4	100%	75%	1	2	1	0

#### Русский язык

Антонова Е.С, учитель русского языка, литературы

Всего уч-ся	Писало работу	Успеваемость	Кач-во	Получили оценки за экзамен			
				5	4	3	2
6	6	100%	84%	3	2	1	0

География

Кириллова С.б, учитель географии.

Всего уч-ся	Писало работу	Успеваемость	Кач-во	Получили оценки за экзамен			
				5	4	3	2
6	4	100%	75%	2	1	1	0

### Отчет о работе НОУ «Эврика» в 2020-2021 учебном году.

Цели работы Научного общества:

1. Выявление и поддержка учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью, проявляющих интерес к участию в конкурсах, конференциях, научных мероприятиях;

2. Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, путём участия в конкурсах и научных мероприятиях различного уровня;

3. Развитие личности, способной к самоактуализации, самореализации, самоутверждению в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, содействие в профессиональной

В сентябре 2021 года была подготовлена вся необходимая документация, составлен план работы Научного общества, разработаны основные направления работы:

1. Включение в исследовательскую деятельность способного учащегося в соответствии с его научными интересами и на доступном ему уровне.

2. Обучение учащегося работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.

3. Оказание практической помощи учащемуся в проведении исследовательской работы.

4. Организация индивидуальных занятий, консультаций, промежуточного и итогового контроля в ходе научного исследования учащегося.

5. Рецензирование научных работ учащегося при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

6. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, олимпиад, турниров.

Педагогический коллектив нашей школы считает, что вопросы обучения и развития одаренных детей не следует выделять в отдельную программу, потому что все они по природе обладают творческим потенциалом и потенциалом к развитию своих возможностей. Поэтому нужно не столько измерять одаренность, сколько создавать соответствующую развивающую, творческую образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей учащихся.

Мы считаем, что воспитанию творческой личности наилучшим образом способствует деятельность школьного научного общества, главная цель которого – развитие творческого потенциала способных и одаренных детей.

Научное общество «Эврика» - это добровольное творческое объединение учащихся, стремящихся к совершенствованию знаний в определенной области науки, к развитию своего потенциала интеллекта, приобретению умений и навыков ведения научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.

В целях повышения интереса обучающихся школы к изучению учебных предметов, проходил школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников 2021 года, в котором приняли участие учащиеся 5-11 классов.

### **1. Предметные олимпиады школьников.**

В ноябре - декабре 2021 года прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Олимпиады проводились по следующим предметам:

#### **График проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году в Аткарском районе.**

**Начало в 10.00.**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>День недели</b>
1.	Биология	7-11	08.11.2021	понедельник
2.	Немецкий (письменно)	7-11	09.11.2021	вторник

№	Предмет	Классы	Дата	День недели
3.	Русский язык	7-11	11.11.2021	четверг
4.	Немецкий язык (устно)	7-11	12.11.2021	пятница
5.	Технология	7-11	15.11.2021	понедельник
6.	Технология (защита проектов)	7-11	16.11.2021	вторник
7.	ОБЖ (теория)	7-11	17.11.2021	среда
8.	ОБЖ (практика)	7-11	18.11.2021	четверг
9.	История	7-11	23.11.2021	вторник
10.	География	7-11	25.11.2021	четверг
11.	Химия	7-11	29.11.2021	понедельник
12.	Право	7-11	30.11.2021	вторник
13.	Литература	7-11	02.12.2021	четверг
14.	Математика	7-11	03.12.2021	пятница
15.	Английский язык	7-8	04.12.2021	суббота
16.	Английский язык	9-11	06.12.2021	понедельник
17.	Обществознание	7-11	07.12.2021	вторник
18.	Экология	7-11	08.12.2021	среда
19.	Физика	7-11	10.12.2021	пятница
20.	Информатика (1 этап)	7-11	13.12.2021	понедельник
21.	Информатика (2 этап)	7-11	14.12.2021	вторник
22.	Экономика	7-11	15.12.2021	среда
23.	Физическая культура (теория)	7-11	16.12.2021	четверг
24.	Физическая культура (практика)	7-11	17.12.2021	пятница

В 2021-2022 учебном году на участие во втором муниципальном этапе

Всероссийской олимпиады школьников по результатам школьного этапа было заявлено 2 предмета: математика, русский язык.

В муниципальном этапе 2021-2022 учебного года дети приняли участие в 2 олимпиадах.

Количество <u>участников</u>	Количество <u>участий</u>
------------------------------	---------------------------

муниципального этапа на основании поданной заявки	муниципального этапа на основании поданной заявки
3	2

Муниципальный этап олимпиады был проведен в установленные сроки. Обучающиеся школы приняли активное участие в муниципальном этапе олимпиады.

Победители и призёры определены после составления общей рейтинговой таблицы по всему району по каждому предмету.

класс	Ф.И. ученика	предмет	статус участника
7	Керимов Вусал	Математика	участник
7	Уварова Полина	Русский язык	участник
8	Власова Алиса	Русский язык	участник

## **2. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.**

Использование в практике возможностей дистанционного обучения, обеспечивает создание комфортных условий для участия, каждого обучающегося в олимпиадах и конкурсах по индивидуальным способностям.

### **Информация**

**об участии обучающихся и воспитанников МОУ-СОШ с.Марфино в мероприятиях различного уровня по итогам 2021-2022 учебного года.**

№	Мероприятие, в котором участвовали обучающиеся школы	Дата проведения	Участники	Результат
1	Муниципальный конкурс детского творчества «Символ года -2021»	январь 2021	Гарибян Д.- 4 кл. Алиев С. – 4 кл Багиров Р. – 4 кл. Масимов Р. – 4 кл.	3 место 2 место 2 место 1 место
2	Муниципальный конкурс детского творчества «России-матушки солдат»	февраль 2021	Алиева С.- 1 кл. Шангальц А. 1 кл Алиев С. – 4 кл. Санников С.-7кл. Никитин М. – 7кл. Крясков А. – 8кл.	1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 3 место
3	Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученики 21 века: пробуем силы- проявляем способности»	март 2021	Алиев С. – 4 кл	призер
4	Дистанционный муниципальный конкурс по предмету «Мир природы и человека» для детей с ОВЗ	апрель 2021	Никитин А. – 5 кл. Никитин М.- 7 кл. Санников С. – 7кл.	1 место 1 место 1 место
5	Виртуальная олимпиада «Поехали», 60 лет первому полету Ю.А. Гагарина	апрель 2021	Позднякова В. – 5к Райку Б. – 8 кл.	сертификат сертификат
6	Международный конкурс	15.05.2021г.	Герасимова Е.–5	Диплом



	«Помнит, мир спасенный», посвященный Дню Победы в ВОВ		кл.	победителя
7	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	май 2021 г.	Масимов Д. – 2 кл. Барышева Т.- 2 кл.	Сертификат участника
8	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебника «А я знаю математику», «А я знаю окружающий мир»	сентябрь 2021г.	Шангальц А. – 2кл.	Диплом победителя
9	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру по экологии	октябрь 2021г.	Багиров М.- 1кл. Мизинов Е.- 1 кл.	Сертификат участника Сертификат победителя
10	Олимпиада «Умники России», осенняя сессия по: ОБЖ, русскому языку, окружающий мир.	ноябрь 2021г.	Шангальц А. – 2 кл	Диплом участника
11	Всероссийский конкурс «Будущее страны»	11.10.2021г.	Наумова А-1кл.	Диплом 2 степени
12	Открытая всероссийская олимпиада «Безопасная дорога»	14.10.2021г.	Поздняков И.- 4 кл Мизинова А.- 4 кл.	Диплом победителя
13	Всероссийский конкурс «Ты гений»	05.11.2021г.	Мизинова А.- 4кл.	Диплом 1 степени

14	Всероссийский конкурс «Надежды России»	11.12.2021	Санников С. – 8 кл.	Диплом 2 степени
15	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	20.11.2021г.	Барышева Т. – 3 кл	Диплом победителя
16	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька»	24.11.2021г.	Алиев С.-5 кл.	Диплом 2 степени
17	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», «Новогодний переполох»	29.11.2021г.	Никитин М.-8кл/к	Победитель 3 место
18	V Всероссийский правовой (юридический) диктант	декабрь 2021г.	Райку Б. – 9 кл.	сертификат
19	Историческая викторина «Колесо истории»	02.12.2021г.	Уварова П.- 8 кл.	сертификат
20	Муниципальная научно-практическая конференция «Экология. Безопасность. Жизнь»	17.12.2022	Райку Б.-9 кл.	Диплом 1 степени
21	Региональный конкурс творческих работ и медиа-проектов «Скажи, о чем молчишь...»	20.12.2021 г.	Никитин М., Санников С. – 8 к/к	Диплом 1 степени
22	Региональный конкурс творческих работ и медиа-проектов «Скажи, о чем молчишь...»	20.12.2021 г.	Никитин А. -6 к/к	Диплом 3 степени

23	Всероссийская олимпиада «Умники России» Зимний этап - физика	17.02.2022 г.	Барышев Р. – 9кл. Райку Б. - 9 кл.	Сертификат участника
24	Всероссийская олимпиада «Умники России» Зимний этап - ОБЖ	17.02.2022 г.	Константинова К. – 9кл. Уварова П.- 8 кл Власова А. – 9 кл.	Диплом 3 степени Диплом 2 степени
25	Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	18-21.02.2022г.	Райку Б.- 9 кл., Герасимова Е. – 6 кл.	Победители 2 место в районе
26	Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг» 2022	Февраль-март 2022 г.	Герасимова Е. – 6 кл. Тишкин А. – 6 кл. Уварова П. – 8 кл. Керимов В. – 8 кл. Власова А. -9 кл. Райку Б. – 9 кл.	Участие Сводная ведомость результатов .
27	Всероссийский творческий конкурс для детей «Просто космос»	14.04.2022 г.	Никитин А – 6к/к	2 место
28	Всероссийский конкурс «Гордость России»	16.04.2022 г.	Матросова М. – 1 кл. Уварова П. – 8 кл.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
29	Межрегиональная социальная акция «Юности – чистые легкие»	18-25.04.2022 го.	Отряд «Улыбка» 2,4 кл. Бурмистров К. – 2кл. Барышева Т. – 6 кл	1 место 3 место 3 место

30	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	2022 г.	Герасимова Е.- 6 кл	2 место в районе
31	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Май 2022 г.	Санников С. – 8к/к	Диплом
32	Муниципальный конкурс рисунков «Победный май!»	Май 2022 г.	Уварова П. – 8кл. Никитин А.- 6к/к Багиров М – 1 кл.	Грамоты победителе й Призер

### 3.Участие членов НОО в проведении социально- значимых акций:

Социальные акции, которые проводились в школе вызвали большой интерес у учащихся. Активное участие в подготовке и проведении таких акций проявили члены НОО. Самые запомнившиеся акции:

1. Всероссийская акция «Капля жизни» и Час Памяти «Трагедия Беслана в наших сердцах»
2. Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата «Моя семья: из прошлого в настоящее».
3. Всероссийская акция «Красная лента», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.
4. Челлендж «Триколор объединяет».
5. Акция «Сделаем школьный двор чище»
6. Акция «Пешеход, засветись!»
7. Акция «Белые журавли», в рамках Урока Мужества «День неизвестного солдата».
8. Акция «Поздравляем самых любимых мамочек».
9. Акция «Чистота-залог здоровья!», уборка классных комнат.
- 10.Единая неделя профессиональной ориентации обучающихся.
- 11.Акции «#Добрая суббота».
- 12.Всероссийская Акция «Перемена с книгой»;
- 13.Всероссийская Акция «Зажги синим»;

14. Акции «Забота», поздравления ветеранов педагогического труда с днем пожилого человека, днем учителя и новогодние подарки от Деда Мороза и Снегурочки;
15. Всероссийская Акция «Блокадный хлеб», посвященная снятию блокады Ленинграда;
16. Акция «День правовой защиты детей»;
17. Трудовая вахта памяти по благоустройству памятников военной истории - «Подвиг в камне и бронзе»;
18. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
19. Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»;
20. Межрегиональная социальная акция «Юности – чистые легкие»

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 уч.год можно отметить, что Научное Общество Обучающихся показывает высокую активность и заинтересованность в результатах своей деятельности. Вместе с тем есть направления, над которыми предстоит поработать. Результаты участия в олимпиадах могли быть значительно выше из этого следует, что педагогам, которые работают с учащимися, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений. Олимпиады по истории, обществознанию, биологии не проводились на школьном уровне в связи с болезнью преподавателей. Активнее участвовать в конкурсах и олимпиадах, проводимые Вузами. Продолжить работу, направленную на повышение интереса к обучению и формированию активной гражданской позиции.

#### **VI. Удовлетворенность родителей, законных представителей качеством общего образования детей.**

Цель: определение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) образовательными услугами, предоставляемыми школой. Все классы приняли участие в опросе: 12 классов. Количество родителей (законных представителей) принявших участие в опросе: 42 человека.

В апреле 2022 года были проведены мониторинговые исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами, предоставляемыми школой. Исследования осуществлялись методом анкетирования. Всего в анкетировании приняло участие 35 родителей и 42 учащихся.

#### **VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Общее руководство школой осуществляет выборный орган – Совет родителей, орган государственно-общественного управления зарегистрирован в Уставе школы.

На заседании Совета был утвержден публичный доклад за 2021-2022 учебный год без поправок.

#### **VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.**

##### **Положительные результаты в развитии МОУ- СОШ с.Марфино:**

- продолжила реализацию пилотного внедрения ФГОС ООО;
- продолжила внедрение Всероссийского комплекса ГТО;
- позитивная динамика в результатах учебной и внеучебной деятельности;
- увеличение учащихся, охваченных дополнительным образованием с 91% до 100%;
- увеличилось количество учащихся начальной школы, принявших участие в научно-исследовательской конференции на школьном, муниципальном и краевом уровнях на 0,5%;
- охвачено горячим питанием 100% учащихся

##### **Проблемные вопросы в развитии МОУ- СОШ с.Марфино:**

- недостаточный уровень материальной базы, обеспечивающий 100% выполнение практической части учебных программ, введение федерального государственного стандарта начального общего образования;
- недостаточная сформированность профессиональных умений педагогов формирования универсальных учебных действий у учащихся в основной и средней школе;
- неполное соответствие материальной базы требованиям и нормам СанПиН;
- недостаточное участие педагогов школы в педагогических конкурсах, конференциях по распространению собственного опыта;

#### **Задачи и приоритетные направления работы школы на 2022-2023 учебный год**

##### **Задачи школы:**

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В частности:

предоставлять качественное образование согласно требованиям государственных стандартов;

обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;

- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025 годы) и Концепции развития дополнительного образования.

5. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.