

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Паспорт программы**   |  |  | | --- | --- | | **Наименование программы** | Программа  патриотического воспитания школьников  МОУ-СОШ с.Марфино  «Воспитание гражданина России и патриота Родины»  на 2020-2025 уч. гг. | | **Основной разработчик**  **программы** | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе -Михайлова Лариса Васильевна, вожатая школы Райку Оксана Геннадьевна | | **Цель программы** | формирование народной памяти, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданской позиции. | | **Задачи программы** | формирование у воспитанников верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;  изучение истории и культуры Отечества и родного края;  физическое развитие учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни;  консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в вопросах патриотического воспитания детей. | | **Сроки реализации программы** | 2020 - 2025 гг. | | **Исполнители основных**  **мероприятий программы** | Обучающиеся 1–11х классов, педагогический коллектив школы, родители, общественность, органы местного самоуправления. | | **Основные мероприятия**  **программы** | Создание нормативной и содержательной базы патриотического воспитания обучающихся общеобразовательного учреждения.  Организационно-педагогическое обеспечение Программы.  Система мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания школьников.  Освещение опыта патриотического воспитания. | | **Контроль за исполнением программы** | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация общеобразовательного учреждения.  Практическую работу осуществляет педагогический коллектив. | | **Ожидаемые результаты**  **реализации программы** | усовершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в школе;  повышение уровня воспитательной работы в учреждении, профессионального мастерства педагогических и руководящих работников в области гражданско-патриотического воспитания, психолого-педагогических знаний родителей, их участие в воспитании детей на основе полученных знаний;  формирование и развитие образа выпускника школы, обладающего духовными и нравственными качествами гражданина-патриота России, способного в полной мере реализовать творческий потенциал (нравственный, познавательный, коммуникативный, эстетический, физический) в интересах своей Родины, согласно следующей разработанной модели личности выпускника:  наличие ответственности и гордости за принадлежность к своей семье, своему Отечеству; знание и понимание истоков отечественной материальной и духовной культуры. |   **Актуальность программы**    **«У нас нет никакой и не может быть другой**  **объединяющей идеи, кроме патриотизма.»**  **В.В. Путин.**  Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе.  Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Развивающемуся обществу нужны современно-образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны.  Дальнейшее совершенствование и обновление системы гражданско-патриотического воспитания в современных условиях модернизации Российского образования социально востребовано, является предметом постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства, что нашло отражение в следующих документах:   * Закон РФ «Об образовании»; * Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г.; * Федеральная программа развития образования.   Данные документы разработаны в целях дальнейшего развития системы образования и взаимосвязаны с Основными направлениями социально-экономической политики Правительства РФ.  **II. Целью программы является: формирование народной памяти, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданской позиции.**  **III. Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:**   * формирование у воспитанников верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите; * изучение истории и культуры Отечества и родного края; * физическое развитие учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни; * консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в вопросах патриотического воспитания детей.   **IV. В основу программы положены принципы гуманистической педагогики:**   * признание личности каждого ребёнка высшей социальной ценностью; * уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребёнка; * обязательный учёт задатков и возможностей каждого ребёнка; * уважительные отношения между взрослыми и детьми; * опора в воспитании на национальные особенности; * создание ситуации успеха.   **V. Этапы реализации:**  **1.*Подготовительный этап: 2020-2022 учебный год.***  **Задача этапа:** подготовить условия для организации работы по дальнейшему обновлению гражданско-патриотического воспитания в школе:   * организовать для педагогического коллектива научно-методический семинар по проблемам гражданско-патриотического становления личности школьника; * разработать программу патриотического воспитания школы на период с 2020 по 2025 гг., дополнительные образовательные программы для учащихся, должностные обязанности педагогов; * проанализировать и зафиксировать реальное социокультурное окружение, в котором работает школа по вопросам патриотического воспитания; * создать творческую группу в составе классных руководителей, педагогов, руководителей кружков и секций для разработки основных направлений совершенствования гражданско-патриотического воспитания в школе; * разработать план воспитательной работы и отдельных мероприятий патриотической направленности; * провести необходимую подготовку учащихся, родителей, коллектива педагогов.   ***2. Начальный этап: 2022-2023 учебный год.***  **Задача этапа:** адаптировать ученический и педагогический коллективы, родительскую общественность к условиям деятельности школы на новом этапе:   * организовать для педагогического коллектива постоянно действующий научно-методический семинар по проблемам патриотического воспитания; * адаптировать учебные и дополнительные образовательные программы согласно данному направлению работы школы; * разработать материал для проведения классных часов и иных мероприятий во внеурочное время по патриотической тематике; * спланировать работу по включению вопросов военно-патриотической направленности в деятельность кружков, секций и факультативов; * разработать программы для кружков, секций, факультативов патриотического профиля; * по мере подготовленности вводить новые виды развивающейся деятельности в начальном, среднем и старшем звене школы; * продолжать ознакомление учащихся, родителей и педагогов с задачами, содержанием, организацией, спецификой воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию; * сделать диагностический «срез» по состоянию патриотической работы школы к завершению начального этапа её деятельности по всем аспектам: кадровому, программному, организационно-управленческому, результативному.   ***3. Основной этап: 2023-2024, 2024-2025 учебные годы.***  Задача этапа: добиться всестороннего функционирования системы гражданско-патриотического воспитания в школе.   * добиться отлаженной системы непрерывного повышения квалификации педагогов, руководителей кружков, секций и факультативов, классных руководителей; * содержание патриотического воспитания довести до оптимального сочетания общечеловеческой и национальной культуры; * в возрастном аспекте обучения и воспитания достичь логической преемственности сочетания разносторонней индивидуально-ориентированной деятельности учащихся с ориентиром на социальную ориентацию выпускников к современным условиям жизни; * вовлечь всех учащихся в систематические занятия трудом, физической культурой, различными видами социально-значимой деятельности; * добиться оптимального сочетания административного управления, влияния родительской общественности и ученического самоуправления; * применять в практике работы школы интерактивные формы и методы патриотического воспитания на основе новых информационных технологий; * продолжать изучение и обучение передового опыта по патриотическому воспитанию (создание творческих групп, банка идей, разработка авторских программ, копилка методических материалов); * осуществлять дальнейшую координацию деятельности школы и учреждений, входящих в её культурно-производственное окружение в интересах патриотического воспитания школьников; * по каждому учебному году проводить диагностику результатов по выбранным критериям воспитания, в первую очередь, определяя уровень гражданско-патриотического становления личности учащегося; * обобщить результаты патриотической воспитательной работы и представить их в отчёте, научных и методических публикациях.   **VI. Программа определяет основные направления патриотического воспитания учащихся школы:**   1. **Военно-патриотическое -**это составная часть патриотического воспитания, ориентированная на формирование у школьников глубокого чувства гордости за русское оружие, уважение к военной истории, стремление к военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций. 2. **Краеведческое и поисковое -**освоение детьми и подростками традиционной культуры своего народа, развитие творческой деятельности по её возрождению, сохранению и развитию через изучение народных обычаев, традиций, ремёсел и т.д. 3. **Литературно-музыкальное -**привитие художественного вкуса, потребности в общении с искусством, изучение произведений и творчества местных писателей и поэтов, воспитание музыкальной культуры. 4. **Физкультурно-оздоровительное –**возрождение и развитие народных, спортивных игр, воспитание здорового спортивного соперничества между детьми и коллективами, реализация древнегреческой олимпийской идеи объединения спорта и искусства, гармоничного их сочетания в жизни человека. 5. **Экологическое –**воспитание любви к природе, потребности в её защите от негативных воздействий – загрязнения, вырубки лесов, истребления редких видов растений, изучение природы родного края. 6. **Трудовое –**привитие трудовых навыков каждому ребёнку, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке дома, в классе, в школе, привитие принятых в обществе трудовых норм. 7. **Семейное –**утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семьи, изучение и овладение опытом предыдущих поколений, соединение воспитательного потенциала семьи и классного руководителя, изучение родословной, истории семьи. 8. **Предметное –**воспитание патриотических чувств через изучаемые предметы (на уроке и на внеурочных мероприятиях).   **VII. Программа определяет содержание деятельности по организации патриотического воспитания и предлагает следующие формы и мероприятия по её организации:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | ответственные | | 1 | Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по проблеме патриотического воспитания. | 2020-  2022 гг. | Администрация школы | | 2 | Создание базы данных по данному направлению деятельности. | 2020-  2022 гг. | Ответственный за ВР | | 3 | Организация заседаний МО классных руководителей, педсовета по проблеме «Условия для воспитания личности Гражданина и Патриота». | 2020г. | Ответственный за ВР | | 4 | Проведение педсоветов «Дальнейшее совершенствование и обновление системы гражданско-патриотического воспитания в современных условиях модернизации российского образования» | В течение года  ежегодно | Администрация, классные руководители 1-11 классов | | 5 | Освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию в средствах массовой информации | В течение года ежегодно | Администрация | | 6 | Операция «Забота» (оказание шефской помощи труженикам тыла, ветеранам педагогического труда, людям с ограниченными возможностями) | 2020-2025 гг. | Вожатая, классные руководители 1-11 классов. | | 7 | проведение диспутов и круглых столов по итогам поисковой операции «Герои рядом» | 2020-2025 гг. | Вожатая, классные руководители 1-11 классов. | | 8 | Экскурсия «Историческое прошлое края», Саратовский краеведческий музей | Май 2021 г. | Вожатая, классные руководители 1-11 классов. | | 9 | Классные часы, беседы, тренинги по духовно-нравственному воспитанию | В течение года | Классные руководители | | 10 | Информационно-просветительская работа (стенды, плакаты, презентации) | В течение года | Учителя предметники | | 11 | Благоустройство территории около памятника погибшим воинам и могилы неизвестного солдата в селе | В течение года | Вожатая, классные руководители 1-11 классов. | | 12 | Литературно-музыкальная композиция «Вы в битве Родину спасли» | Февраль 2021 | Вожатая, классные руководители 1-11 классов. | | 13 | Фестиваль художественного и декоративно-прикладного творчества «Мы вместе» (с приглашением ветеранов войны и педагогического труда) | ежегодно | Учителя технологии, вожатая, классные руководители 1-11 классов. | | 14 | Изготовление учащимися подарков и сувениров для ветеранов войны к 9 мая | ежегодно | Учителя технологии, вожатая, классные руководители 1-11 классов. | | 15 | Уход за памятниками воинам в ВОВ 1941-1945 гг.; | ежегодно | Учителя технологии, вожатая, классные руководители 1-11 классов. | | 16 | Уроки мужества с участием ветеранов армии и флота | Январь – май ежегодно | Вожатая, классные руководители 1-11 классов. | | 17 | Обеспечение организованного участия старшеклассников – допризывников в работе РВК | ежегодно | Администрация, классные руководители 10-11 классов | | 18 | Организация работы добровольной детской общественной организации «ЮИД» | ежегодно | вожатая | | 19 | Проведение конкурса чтецов среди учащихся «Родины моей слава» | Апрель  ежегодно | Вожатая, классные руководители 1-11 классов. | | 20 | Проведение школьных спортивных праздников и соревнований | ежегодно | Вожатая, классные руководители 1-11 классов, учитель физической культуры | | 21 | Тематические классные часы «Береги здоровье смолоду» | Сентябрь- май  ежегодно | Вожатая, классные руководители 1-11 классов. | | 22 | Вечер встречи выпускников | Февраль ежегодно | Вожатая, классные руководители 1-11 классов. | | 23 | Праздник «День защитника Отечества» | Февраль ежегодно | Вожатая, классные руководители 1-11 классов. | | 24 | Тематические классные часы «Славные страницы истории Родины»; | Январь-февраль ежегодно | Вожатая, классные руководители 1-11 классов. | | 25 | Общешкольный конкурс классных газет «Отчизны верные сыны»; | В течение года  ежегодно | Вожатая, классные руководители 1-11 классов. | | 26 | Конкурс рисунков, фотосюжетов «Как прекрасен этот мир: посмотри» | В течение 2021 года | Вожатая, классные руководители 1-11 классов. | | 27 | Проведение педсоветов «Дальнейшее совершенствование и обновление системы гражданско-патриотического воспитания в современных условиях модернизации российского образования»; | В течение 2021 года | Администрация | | 28 | Проведение Всемирного Дня Здоровья | Апрель  ежегодно | Вожатая, классные руководители 1-11 классов, учитель физической культуры | | 29 | Вахта памяти, посвящённая Дню Воинской Славы России | В течение года  ежегодно | Вожатая, классные руководители 1-11 классов. | | 30 | День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг. «Помнит мир спасённый», митинг | 9 мая  ежегодно | Вожатая, классные руководители 1-11 классов. | | 31 | День Защиты детей. | Июнь  ежегодно | Вожатая, классные руководители 1-11 классов. | | 32 | Подведение итогов работы по гражданско-патриотическому воспитанию. | Декабрь 2025года | Администрация |   **VIII. Ожидаемые результаты реализации программы по патриотическому воспитанию в школе:**   * усовершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в школе; * повышение уровня воспитательной работы в учреждении, профессионального мастерства педагогических и руководящих работников в области гражданско-патриотического воспитания, психолого-педагогических знаний родителей, их участие в воспитании детей на основе полученных знаний; * формирование и развитие образа выпускника школы, обладающего духовными и нравственными качествами гражданина-патриота России, способного в полной мере реализовать творческий потенциал (нравственный, познавательный, коммуникативный, эстетический, физический) в интересах своей Родины, согласно следующей разработанной модели личности выпускника: * наличие ответственности и гордости за принадлежность к своей семье, своему Отечеству; знание и понимание истоков отечественной материальной и духовной культуры; творческое самовыражение личности. Самооценка и самоанализ собственных возможностей, готовность законов, норм, правил поведения. Милосердие; * принятие знания, как ценности, успешность в самообразовании, активная познавательная деятельность, направленная на становление своего профессионального мастерства, расширение кругозора личности, доказательность и аргументированность суждений, эрудиция; * владение умениями и навыками культуры обучения: уважительное отношение к иному соблюдению этикета, способность устанавливать и поддерживать контакты в социуме; * готовность и способность к освоению отечественной и мировой художественной культуры; культура речи, интеллигентность, умение жить по законам гармонии и красоты, находить прекрасное в повседневной жизни; * соблюдение правил личной гигиены, ведение здорового образа жизни, участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях по месту жительства, учёбы и работы, стремление к физическому совершенству, умение использовать физические упражнения для повышения работоспособности.   **IX. Организация и контроль выполнения программы патриотического воспитания:**   * координация и контроль выполнения программы возложены на администрацию школы.        Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания в школе является его включенность в основные виды ее деятельности: учебную, методическую, воспитательную.     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Содержание работы | срок | Ответственные | | Информационно-мотивационное обеспечение. | | | | | 1 | Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по проблеме патриотического воспитания. | 2020-  2022 гг. | Администрация школы | | 2 | Создание базы данных по данному направлению деятельности. | 2020-  2022 гг. | Ответственный за ВР | | 3 | Организация заседаний МО классных руководителей, педсовета по проблеме «Условия для воспитания личности Гражданина и Патриота». | 2020г. | Ответственный за ВР | | Методическое обеспечение программы. | | | | | 1 | Выставка и обзор новинок литературы по данной проблеме. | Сентябрь–декабрь 2021 г. | Ответственный за ВР, библиотекарь | | 2 | Анализ методической литературы, статей и публикаций. | 2020 г. | Руководитель МО классных руководителей | | 3 | Подготовка памяток-рекомендаций по нравственному – патриотическому воспитанию через создание социально-педагогического комплекса. | 2020–  2022 гг. | Ответственный за ВР, руководитель МО классных руководителей | | 4 | Оформление методической копилки по данной теме. | В течение срока | Ответственный за ВР | | Работа с педагогическими кадрами. | | | | | 1 | Педагогический совет: (тематические)   «О концептуальных подходах к организации патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях». | 2020–  2022 гг. | Заместители директора по УВР | | 2 | Заседания МО классных руководителей:  – «Планирование работы по проблеме гражданско-патриотического воспитания школьников».  – «Методические рекомендации по проведению занятий дополнительного образования в рамках  гражданско-патриотического воспитания школьников».  – Работа детских школьных объединений по подготовке и проведению школьных конкурсов по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. – Организация в каникулярное время в школе физкультурно-оздоровительной работы и спортивно-массовых мероприятий. – Сотрудничество школы и социума в летний период | 2021–  2022 гг. | Заместитель директора по УВР, ответственный за ВР                Учитель физической культуры,  Ответственный за ВР | | Создание условий для педагогического сотрудничества учителей, родителей, общественности. | | | | | 1 | Общешкольные родительские собрания | 2021-  2024 гг. | Классные руководители | | 2 | Лектории для родителей:   «Воспитание патриота страны: семья, школа»,  «Организация досуга ребенка»,  «Правовой лекторий6 права ребенка, обязанности родителей»,  «Толерантность в гражданско-правовом образовании» | 2021-  2024 гг | Родительский комитет, ответственный за ВР | | 3 | Заседание  родительского комитета по данному направлению | В течение срока | Родительский комитет | | Контроль, анализ и регулирование программы. | | | | | 1 | Посещение занятий с целью контроля за выполнением нормативных санитарно-гигиенических требований к организации воспитательного процесса. Наблюдение за оптимальным выбором содержания мероприятий, игр, характера деятельности учащихся. Анализ результатов творческой деятельности. | В течение всего периода | Администрация школы, социальный педагог | | Материально-техническая и финансовая поддержка программы. | | | | | 1 | Инвентаризация материально-технической базы школы: учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, спортинвентарь, канцтовары, музыкальная аппаратура, прикладной материал для обеспечения работы кружков, занятий, классных часов, лекций и т.д. Привлечение Управляющего Совета к вопросу поиска источника финансирования программы. Привлечение спонсорских средств. | В течение срока | Администрация, зав. кабинетами, завхоз, | | |  | | --- | |  | |  | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | [Назад](https://scooldanil.edusite.ru/p33aa1.html) | [Вверх](https://scooldanil.edusite.ru/p34aa1.html) | [Вперед](https://scooldanil.edusite.ru/p35aa1.html) |  | | |
|  | |
|  | |